**“小小农夫成长记”——2023年XX市少年宫**

**快乐农场四季研学营活动方案**

**一、活动背景**

习近平总书记在2018年全国教育大会中再次强调了劳动教育的重要性，劳动教育再次引发热议。中共中央国务院在2020年3月发布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，强调要构建劳动教育体系、开展劳动教育实践活动、提升劳动教育支撑保障以及保障劳动教育的组织实施。同时，教育部在2020年7月印发了《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，进一步细化了劳动教育实施的途径和评价方式，其中一项就是要求在校内外活动中安排劳动实践。

**二、活动目的**

此次劳动研学以四季为时间轴，根据二十节气的特征，带领学生在真实的场景中参与劳动，增加对劳动的实践感悟，将劳动的理论与实践结合起来，提升学生解决问题的实践能力实现劳动教育的社会性目的。

**三、活动主题**

“小小农夫成长记”——2023年XX市少年宫快乐农场四季研学营

**四、活动对象**

9—12周岁少年儿童（共40人）

**五、活动时间**

2023年全年

**六、活动地点**

XX市少年宫“快乐农场”劳动实践基地（xx村农场A地块）

**七、活动内容**

**（一）“春种”·播一粒种子研学：**

1.参观果蔬基地，聆听劳动故事；

2.成立生产小队，明确各自分工；

3.承包一块土地，播种蔬菜种子。

**（二）“夏忙”·灌一片田地研学：**

1.耕种技能学起来，当自己的农场主；

2.齐心协力动起来，玩一次田间野炊。

**（三）“秋收”·采一份收获研学：**

1.“趣玩”丰收节——采摘自己种植的果蔬；

2.“野趣”乡村亲子运动会。

**（四）“冬藏”·享一份喜悦研学：**

1.为敬老院的老人送去自己种植的果蔬；

2.开展一次小小志愿者活动。

**八、活动过程**

**（一）“春种”·播一粒种子研学（3月X日上午8:30-11:00）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 8:30 | 集合：XX市少年宫“快乐农场”劳动实践基地 | 1.报到，发放号码牌（一人一号）；2.根据号码牌将所有学生分成2小队（每队20人）；3.介绍活动流程，强调活动要求。 | 1.家长送到指定地点后离开，学生根据指引牌自行报到；2.领取活动号码牌；3.明白活动要求，遵守活动纪律。 | 培养学生独立自主能力。 |
| 8:30-9:15 | 参观果蔬基地聆听劳动故事 | 1.组织两队学生先后参观xx村果蔬基地A、基地B；2.基地负责人介绍基地情况，种植果蔬种类等知识：（问题：1.你知道这是什么蔬菜（水果）吗？2.你知道它的生长需要什么环境吗？要经过多久吗？…）；3.根据学生积极参与情况发放粮票，用于后续活动种子兑换；4.村负责人讲述本村模范劳动故事，同时进行互动，发放粮票；5.根据每位学生在报到以及参观过程中的表现给予每个人相应数量的粮票。 | 1.在志愿者教师的带领下参观果蔬基地；2.积极思考，踊跃参与互动，获取更多的粮票。 | 1.在参观和互动过的过程中，让学生初步了解基地概况，学习种植知识；2.通过激励机制使学生获得粮票，用于活动种子的换取。让学生明白粮食来之不易，明白劳动教育的重要性。 |
| 9:15-9:45 | 成立生产小队明确各自分工 | 1.请40名学生自由组合成立5支生产小队（不能询问彼此获得的粮票数量）；2.请每个生产小队为自己的队伍取名，并商量各自分工。 | 2.通过观察前一轮活动中他人的表现，以及自荐的方式寻找伙伴，成立生产队；2.为自己的生产队取名并商讨各自分工。 | 通过寻找志同道合的朋友，来加强学生沟通交流的能力。明确各自分工，学会合作。 |
| 9:45-11:00 | 承包一块土地播种蔬菜种子 | 1.请长前往 “快乐农场”粮食供销站结算本队队员所获得的粮票总量；2.根据每队获得的粮票总量，由高到低选择土地区块；3.队员商讨兑换何种果蔬种子。（种子品种有：1.番茄；2.玉米；土豆）；4.场指导员的指导播种，并根据地块大小收取托管粮票（分别为每月5张、4张、3张粮票三档）。 | 1.队长领取粮票；2.根据本队的粮票数量，共同商量粮票的分配（考虑因素包括：地块的大小以及所需缴纳的托管费、兑换种子的种类及数量等）；3.各队选择种植地块、兑换种子；4.各队播种种子、缴纳托管费。（后续队员每周前往灌溉管理土地1次可获得1张粮票）。 | 此环节要求队员自主合作开展活动，提高队员独立思考和实践能力。 |

**（二）“夏忙”·灌一片田地研学（6月X日上午8:30-12:30）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 8:30 | 集合：XX市少年宫“快乐农场”劳动实践基地 | 1.点到；2.介绍活动流程，强调活动要求。 | 明白活动要求，遵守活动纪律。 | 培养学生独立自主能力。 |
| 8:40-10:00 | 耕种技能学起来，当自己的农场主。 | 1.请当地的种植能手介绍夏季果蔬种植注意事项，分享种植经验，进行互动，发放粮票；2.指导学生施肥灌溉，做好夏季病虫妨害工作，收取托管费。 | 1.认真听取种植经验介绍，做好笔记；2.思考问题，踊跃参与互动，获取粮票；3.齐心协力，学习好耕种技能，管理好自己的土地。 | 旨在培养学生从小树立劳动志向，激发主动学习劳动技能的积极性，激发劳动的责任意识。 |
| 10:00-12:30 | 齐心协力动起来，玩一次田间野炊。 | 1.“快乐农场”粮食供销站提供食材换取服务（有生鲜食材，也有半成品及熟食，价格相对较高）；2.指导学生开始野炊活动（淘米洗菜、烧柴火饭、烹饪美食）；3.组织下各生产队分享本队烹饪的美食。 | 1.换取相应食材。2.分工合作，学做美食。3.相互分享自己的劳动成果，品尝一顿难忘的午餐。 | 通过此次野炊活动，锻炼学生动手能力，在品尝美食的同时，学会珍惜粮食，明白“粒粒皆辛苦”的道理。 |

**（三）“秋收”·采一份收获研学（9月X日上午8:30-12:00）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 8:30 | 集合：XX市XX市少年宫“快乐农场”劳动实践基地 | 1.点到；2.介绍活动流程，强调活动要求。 | 1.邀请自己的爸爸妈妈一起参加活动；2.明白活动要求，遵守活动纪律。 | 经过春夏的耕种，在秋收的时刻邀请父母一起感受收获的喜悦。 |
| 8:40-10:00 | “趣玩”丰收节——采摘自己种植的果蔬 | 1.分发采摘工具；2.组织“趣玩”丰收节集市活动；3.回收未销售完的果蔬。 | 1.和爸爸妈妈一起采摘自己种植的果蔬；2.布置本队集市摊位，准备售卖；3.在“趣玩”丰收节集市活动上，销售自己的产品，收入用于“冬藏”活动；4.未售出商品，可低价卖给“快乐农场”粮食供销站，供销站将作为运动会奖品送给获奖选手。 | 通过丰收节的活动，让学生在和父母的协作劳动者，提升亲子关系，同时懂得工作的辛苦，学会厉行节俭，珍惜粮食。 |
| 10:00—11:00 | “野趣”乡村亲子运动会 | 1.宣布游戏规则：4个家庭一组，每组8人参加活动。2.运动会内容包括（稻田大作战、秋收运粮忙、“薯”你最棒、“南瓜”滚滚、“柚子”堆堆乐、“馕馕”满家等）。3.颁奖。 | 1.自由组队，齐心协力参加运动会；2.获得一、二、三等奖的队伍，每个家庭可获得纪念品和“小小农夫成长记” 快乐农场农产品大礼包一个。 | 通过乡村亲子运动会活动，引导学生加强户外运动，锻炼强健体魄。在快乐的游戏活动中感受秋天丰收的快乐。 |

**（四）“冬藏”·享一份喜悦研学：（11月X日上午8:30-11:00）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| 8:30 | 集合：XX市敬老院  | 1.点到；2.介绍活动流程，强调活动要求。 | 1.报到；2明白活动要求，遵守活动纪律。 | 培养学生独立自主能力。 |
| 8:30-10:00 | 敬老院的老人送去自己种植的果蔬；2.。 | 1.总结2023年XX市少年宫快乐农场四季研学营活动开展情况；2.请学生代表分享活动体会；3.请学生为老人送上“小小农夫成长记” 快乐农场农产品大礼包。 | 1.回顾一年活动情况；2.学生代表分享活动体会（形式不限）；3.为敬老院的爷爷奶奶送上自产农产品大礼包。 | 提高学生总结思考能力，培养学生沟通表达能力，用自己的行动为老人送去冬日的温暖。 |
| 10:00-11:00 | 开展一次小小志愿者活动 | 布置小小志愿者活动“五个一”内容：1.结识一位“大朋友”；2.打扫一次卫生；3.倾听一个故事；4.表演一个才艺；5.送上一句祝福。 | 1.接受志愿者任务；2.认真完成“五个一”活动。 | 在志愿服务中，提升学生的社会责任感和服务意识，学会尊老爱幼。 |

**九、活动准备**

**（一）勘查场地，落实保障力**

提前踩点勘查场地，全面评估活动安全性，做好安全保障预案。签订租赁协议，做好农场设计和布置工作。

**（二）整合资源，体现协作力**

联系市农业局、市关工委、XX敬老院、XX街道团委、XX村委会以及宣传媒体等相关部门，整合各方资源资源，争取场地、人员、物资等多方支持。

**（三）志愿服务，提升服务力**

每期活动招募30名大学生志愿者、5名农场指导员，做好活动前期沟通和培训工作,保障活动顺利有序开展。

**（四）宣传报道，扩大影响力**

活动招募期间，通过xx市团委、XX市农业局、XX街道团委等各相关单位部门的微信公众号、网站和新闻媒体等媒介做好宣传造势工作。每期活动邀请新闻媒体现场报道。

**十、经费预算**

|  |
| --- |
| **“春种”·播一粒种子研学经费预算** |
| 序号 | 项目名称 | 单价（元） | 数量（个） | 总价（元） |
| 1 | 土地租赁1年（合作价） | 5000 | 1 | 5000 |
| 2 | 代管费1年（合作价） | 3000 | 1 | 3000 |
| 3 | 场地广告布置 | 5000 | 1 | 5000 |
| 4 | 学生劳动服装采购 | 30 | 40 | 1200 |
| 5 | 粮票制作 | 0.5 | 5000 | 2500 |
| 6 | 矿泉水 | 1.5 | 100 | 150 |
| 7 | 秤 | 150 | 2 | 300 |
| 合计：17150元注：蔬果种子、肥料、耕作工具等由农业局免费提供。 |
| **“夏忙”·灌一片田地研学经费预算** |
| 序号 | 项目名称 | 单价（元） | 数量（个） | 总价（元） |
| 1 | 场地布置 | 1000 | 1 | 1000 |
| 2 | 野炊食材采购 | 5000 | 1 | 5000 |
| 3 | 矿泉水 | 1.5 | 100 | 150 |
| 4 | 野炊活动协助人工费 | 100 | 5 | 600 |
| 合计：6750元注：防治病虫害农药由农业局免费提供，野炊场地由村委会免费提供。 |
| **“秋收”·采一份收获研学经费预算** |
| 序号 | 项目名称 | 单价（元） | 数量（个） | 总价（元） |
| 1 | 喷绘 | 1000 | 2 | 2000 |
| 2 | 集市摊位布置 | 500 | 5 | 2500 |
| 3 | 运动会器材 | 2000 | 1 | 2000 |
| 4 | 运动会奖状制作 | 5 | 25 | 150 |
| 5 | 运动会奖品 | 80 | 25 | 2000 |
| 6 | 矿泉水 | 1.5 | 200 | 300 |
| 合计：8950元注采摘工具由街道团委免费提供。 |
| **“冬藏”·享一份喜悦研学经费预算** |
| 序号 | 项目名称 | 单价（元） | 数量（个） | 总价（元） |
| 1 | 慰问品 | 100 | 40 | 4000 |
| 2 | 矿泉水 | 1.5 | 200 | 300 |
| 3 | 横幅 | 120 | 1 | 120 |
| 合计：4420元场地布置由市关工委、敬老院负责。 |

四期研学活动合计费用：17150+6750+8950+4420=37270元

其他不可预计费用：3000元

总计：37270+3000=40270元

**十一、预期效果**

通过此次农场四季研学营活动的开展，相信学生从实践得到的劳动经验与合作的感悟将更加深刻，这对学生的学习以及未来的发展都有着重要作用。在劳动实践中，部分劳动能力强的学生会脱颖而出，能够从侧面激发学生掌握劳动技能的积极性，理解“三百六十行，行行出状元”的本意。劳动教育将成为研学活动的一个重要主题，围绕劳动教育开展研学旅行可以达到事半功倍的效果。