

中国青少年宫协会 2025 年研究课题 拟立项名单公示

根据《中国青少年宫协会课题管理办法（试行）》的有关规定，现将 2025 年研究课题拟立项名单进行公示。公示时间自 2025 年 6 月 6 日起至 6 月 13 日止。公示期内若有异议，请以书面方式向我会反映，并提供必要的证据材料，以便核实查证。提出异议者须提供本人真实姓名、工作单位、联系电话等有效联系方式。凡匿名、冒名或超出期限的异议不予受理。

邮 箱：zggxmsczhb@126.com

通讯地址：北京市朝阳区亮马桥路甲 40 号 1 幢 A 座 701 室（二十一世纪大厦 A 座 701，邮编：100016）

联 系 人：詹鸿飞

联系电话：010-67018100

中国青少年宫协会
2025 年 6 月 6 日

2025 年拟立项课题一览表

序号	课题方向	课题名称	课题负责人	工作单位
1	教育强国背景下校外教育高质量发展路径研究	校外教育课程体系建设实践研究——以北京市少年宫为例	张京华	北京市少年宫
2		教育强国视角下的校外教育发展路径研究	周立奇	北京市少年宫
3		教育强国战略引领下的校外教育高质量发展路径研究	舒 珂	金华市青少年宫
4	青少年宫少工委加强青少年儿童思想政治引领研究	红色书信在少年儿童政治引领中的应用研究	刘永前	苏少营地（江苏）徐州太阳花实践体验基地
5		“大思政”视域下思政教育融入校外教育的实践研究	张澄波	宁波市青少年宫 （市志愿者服务指导中心）
6		校外教育红色基因传承与培育建设者和接班人的实践路径研究	钟 亚	韶关市青少年宫
7		青少年宫少工委培育少年儿童中华民族共同体意识教育路径研究	方 健	兰州市少年宫

8	青少年官 “五育融合”模式 研究	教育强国背景下校外教育机构“五育融合”育人模式的构建与实践研究	牛晓亮	北京市少年宫
9		“五育融合”视域下青少年宫社会教育品牌建设研究	潘雪华	南京市青少年宫
10		“小港湾，大世界”——基于融合视角下“港派”校外教育课程开发及实践研究	王静春	宁波市北仑区青少年宫 (宁波市北仑区青年综合服务中心)
11		“五育并举”视域下 AI 赋能青少年宫小记者教学模式创新研究	颜素萍	泉州市青少年宫
12		家庭-学校-青少年宫“三位一体”的“五育融合”教育模式构建研究	于 雪	青岛工学院
13	校外教育 拔尖创新 人才培养 研究	以省级高水平中小學生社团为载体的校外拔尖人才培养实施路径研究	王君卓	北京市少年宫
14		校外教育拔尖创新人才培养研究	毕廷延	潍坊学院
15	校外教育 跨学科课 程建设研	跨学科视角下校外兴趣小组课程建设实践研究	孙 茜	北京市丰台区少年宫
16		多语言艺术课程跨学科融合的深度探索与实践	杨凤玮	天津市少年儿童活动中心

	究			
17	青少年官	青少年官数字化转型路径与策略研究	李霖	杭州市富阳区青少年官
18	数字赋能	基于大语言模型的青少年官智能化研究	叶立东	温州市青少年活动中心
19	路径研究	数字赋能青少年官协同教育管理的路径研究	陈敏	广州市番禺区星海青少年官
20	全国青少年官建设	青少年校外教育科研成果推广转化的突破路径与优化建议	汤天珍	济南市妇女儿童活动中心
21	现状、问题与对策	青少年官开展“青年夜校”服务模式创新与发展路径研究	邹巍	成都市青少年官
22	研究	青少年官教学行为安全管理新领域的实践与研究	邹灿谋	东莞市常平镇青少年官
23	青少年官	校外少先队活动在大中小学思想政治教育一体化建设中的课程体系建设与研究	乔超新	北京市少年官
24	少先队活动课程体系的建设与实践研究	少先队小骨干成长营——青少年官少先队活动课程体系的建设和实践	于晓波	杭州市富阳区青少年官
25	的研究	以实践为导向的青少年官少先队活动课程体系优化与应用效果的研究	陈水龙	衢州市衢江区青少年活动中心
26		以区域性队建开展青少年官校外少先队特色活动课程的实践研究	邹盈	泸州市青少年服务中心

27		青少年宫少先队活动课程体系的建设和实践研究	赵 娜	宝鸡市青少年宫
28		整合社会资源加强校外少先队组织建设路径研究	郭利群	济宁市青少年宫
29		以“星火课堂”为依托强化少年儿童思想引领的路径探究	张惠勇	滨州市青少年活动中心
30	红色教育 在青少年 校外实践 中的创新 路径研究	在青少年校外群众活动中开展红色教育的实践探索与研究	王 丹	北京市西城区少年宫
31		红色教育在校外器乐融合教学实践中的创新路径研究	冀 超	北京市西城区少年宫
32		基于地域特色的红色教育校外实践活动创新设计研究	赵泓图	北京市第二中学经开区学校
33		红色教育在青少年校外实践中的创新路径研究	任遵诺	北京大兴熙诚学校
34		中小學生“行走的思政课”与抗联精神融合的实践路径研究	王玉琬	莫力达瓦达斡尔族自治旗少年宫
35		红色教育在青少年校外实践中的创新路径研究——以东方绿舟青少年“传承红色基因 赓续红色血脉”为例	詹仕妹	上海市青少年校外活动营地—— 东方绿舟
36		全域视域下红色教育在青少年校外实践中的创新	肖 琼	合肥市第一中学

		路径研究		
37		思政教育在青少年校外艺术实践中的创新路径研究	杨 婷	泉州市青少年宫
38		红色教育与校外实践融合创新探究	原 烨	威海市团校
39		数智时代下思政教育在青少年校外实践中的创新路径研究	赵政丽	青岛工学院
40		数字化赋能青少年红色教育的实践路径研究	张淑红	青岛工学院
41		红色文化赋能：青少年校外红色教育实践创新研究	刘晓东	青岛工学院
42		多维实践平台构建：红色教育与青少年语言艺术融合的校外教育模式研究	崔鹏予	珠海市斗门区青少年宫
43		红色教育在青少年校外实践中的创新路径研究	杨远新	昆明青少年活动中心
44		校外教育机构德育品牌活动建设研究	侯利伟	北京市少年宫
45	全国青少年宫系统	音韵墨香 音乐与书法艺术融合在青少年宫品牌活动中的实践研究	曹 璐	北京市少年宫
46	品牌活动	高职院校与青少年宫合作项目品牌化策略研究	董德杰	辽宁职业学院运动休闲与健康学院
47	建设研究	青年夜校品牌活动建设研究	葛曙明	海宁市青少年宫
48		武汉市青少年宫关于“梦之翼”艺术疗愈品牌活动	徐为民	武汉市青少年宫

		建设研究		
49	青少年官 行业标准 研究	多维协同视角下青少年官空间环境建设体系构建 与实践研究	陈晓虹	温州市青少年活动中心
50	青少年官 从业人员 成长路径 研究	新时代高质量少年官教师培训课程体系建构研究 ——以北京市少年官为例	程 波	北京市少年官
51		促进校外教师概念转变的师训策略研究——以“项 目化学习”概念为例	邓清文	中国福利会少年官
52		校外教育青年人才培育研究——以温州道德馆为 例	胡也芬	温州市青少年活动中心
53	青少年官 外聘教师 管理模式 研究	青少年官外聘教师管理现状分析及新管理模式探 究	尹卓婷	兰州市少年官
54		青少年官外聘教师管理模式研究	张 颖	沈阳市儿童活动中心 (沈阳市妇女会馆)
55	新时代青 少年官科 学教育实	基于混合式教学的校外科技项目课程构建及创新 实践研究	冯晓虹	北京市少年官
56		跨学科理念下校外自然笔记课程体系建设的实践	李艳慧	北京市少年官

	践研究	研究		
57		科教兴国战略视域下社会热点议题与科技实践育人的融合路径研究——以北京市中小学生科学建议奖活动为例	周 咪	北京市少年宫
58		全人教育视阈下少年宫科学教育跨学科课程设计及教学法创新实践研究	佟曼丽	包头市青少年活动中心
59		青少年宫与高校联动构建人工智能创新教育生态系统及竞赛课程融合策略研究	潘 多	辽宁职业学院机械工程学院
60		新时代青少年宫科学教育实践研究	孙守军	枣庄市青少年宫
61		成都市青少年宫科技教育课程体系优化与实践研究	陈 桥	成都市青少年宫
62		STEAM 教育理念下北京市少年宫跨学科课程的探索与实践	马洪梅	北京市少年宫
63	STEAM 教育融合 青少年宫 课程的实 践与探究	“AI+STEAM”双驱模式下青少年宫科学课程的创新实践研究	龚秋萍	杭州市钱塘区青少年宫
64		基于项目式学习的青少年宫 STEAM 课程设计与大学生理论知识转化的实践研究	王毅恒	阜阳师范大学

65	人工智能 在校外教 育场所的 应用研究	人工智能赋能校外美术教学创新路径探究	张 玲	北京市少年宫
66		西城区少年宫智能美育课程的应用与研究	雷 杰	北京市西城区少年宫
67		AI 工具应用下的少儿书法全景式教学策略与实施研究	陈永胜	杭州青少年活动中心
68		人工智能视域下绘本阅读多模态教学体系构建	左安祎	杭州青少年活动中心
69		人工智能技术与青少年科技教育的深度融合路径研究	王洪林	青岛工学院
70		大数据挖掘技术赋能青少年宫教育的实践研究	郭 倩	长沙市青少年宫
71	新时代青 少年宫体 教融合发 展研究	体育运动对少年儿童身体健康、心理健康与认知能力的促进作用研究	郝兴杰	北京市少年宫
72		体教融合视域下青少年宫跑酷“学-练-赛-评”课程体系建构研究	蔡 杭	南京市青少年宫
73		新时代背景下青少年宫篮球课程体教融合的实践探索	曾 勤	成都市青少年宫
74		新时代体教融合背景下成都市青少年宫跆拳道7-12岁学员培养体系构建的研究	黄文涛	成都市青少年宫
75		新时代青少年宫体教融合模式创新路径研究	鲁虹玻	成都体育学院

76		青少年宫共建新型青少年体育俱乐部，打造家校社协同育人新模式	刘 键	北京中青星美体育科技有限公司
77	青少年校外美育资源开发与体验式教学研究	多元艺术协同：声乐表演、舞蹈与民族器乐融合教学的实践路径	潘 琪	北京市少年宫
78		在校外美术教育中对新时代“中国名片”的体验教学	赵 欣	北京市少年宫
79		指向核心素养的民族美术主题项目式学习研究	张碧云	北京市少年宫
80		基于中华优秀传统文化传承的美育活动课程构建研究	郭 爽	北京市少年宫
81		基于自然笔记记录的儿童参与式文创产品开发路径研究	王 鹏	北京市少年宫
82		基于北京古城创意模型课程的浸润式美育实践研究	李 然	北京市少年宫
83		校外花鸟画活动资源的开发与体验式教学实践研究	张 婷	北京市燕山少年宫
84		美育浸润视域下校外教育传统文化体验式教学路径研究	王雨涵	北京市东城区崇文青少年科技馆

85		歌舞合一的美育实践：中华文化五维传承在青少年表演唱课堂中的浸润路径与创新探索	李志超	天津市少年儿童活动中心
86		“创·育·美”项目化儿童钢琴教学中技术与审美教育的融合实践研究	许娜	天津市少年儿童活动中心
87		“美育浸润行动”视角下少年宫美育资源的体验式开发策略	范明岩	长春市少年宫
88		最近发展区视角下少儿舞蹈基本功提优：辅助教具的设计与实践研究	杜庆芸	杭州青少年活动中心
89		音乐教学法视角下 3-6 岁幼儿中国传统音乐启蒙课程设计与实施	汪紫怡	杭州青少年活动中心
90		飞·立·平·焕·影：基于儿童具身体验的《嘉禾文创地图》美育课程构建与实施	秦雅琦	嘉兴市青少年宫
91		少年宫美育资源开发与体验式教学研究	韩涛 孙静	芜湖市少年宫
92		图书馆总分馆视域下的合肥地区乡村青少年阅读推广研究	俞庆	安徽智慧公共文化服务工程技术研究中心
93		青少年宫音乐与美术协同教学模式探索	张怀海	厦门市青少年宫

94		高校舞蹈资源赋能青少年校外美育的路径研究——以非遗舞蹈体验式教学融合为例	孙培玥	青岛工学院
95		信息化时代下探究数字化技术对传统书法创作的传播与影响	高梦溪	成都市青少年宫
96		以传统文化教育为背景探索校外教育阵地跨学科特色课程建设的重要价值	谢楠	成都市青少年宫
97		以校内外艺术资源整合构建舞蹈美育新课程	张怡爽	成都市青少年宫
98		基于地域文化传承的青少年校外美育资源开发与体验式教学模式研究	杨利玲	成都市青少年宫
99		高校与青少年校外“协同共育”教学范式的构建与应用	王毅	玉溪师范学院
100		青少年美育资源开发与体验式教学研究	吕永军	宝鸡市青少年宫
101		古琴配诵构建青少年宫吟诵课程体系的实践研究	郑小红	广州市黄埔区青少年宫
102		新时代少年儿童合唱云平台的建设研究	郝志刚	北京爱义方文化科技有限公司
103	新时代青少年宫劳动育人的	基于社会资源的校外劳动教育资源开发与实践应用探究	李滢	北京市少年宫
104		劳动教育赋能乡村振兴的实践研究	宁璐欣	衢州市衢江区青少年活动中心

105	现实意义 与路径研究	人工智能助力青少年宫劳动艺术教育提质增效：艺术设计专业视角下的路径与实践研究	高正东	青岛工学院
106		新时代市级青少年宫劳动育人长效机制构建与实践探索	陈 曦	成都市青少年宫
107	校外活动场所青少年心理健康教育研究	校外实践活动中美育与心理健康融合的体系化构建研究	纪 东	北京市少年宫
108		自然教育活动对儿童积极情绪、亲子关系的影响研究——以北京市少年宫自然教育部为例	刘美丽	北京市少年宫
109		基于校外美术活动多样性运用心理学疗法促进青少年心理健康发展的案例设计实践研究	王 曦	北京市西城区少年宫
110		美育润心：以心智素养公益项目探寻校外青少年心理健康活动长效机制	安 研	天津市少年儿童活动中心
111		校外活动场所青少年心理健康教育研究	庄云斐	上海市青少年校外活动营地—— 东方绿舟
112		三轮进阶：6-12岁儿童团体沙盘游戏课程体系研究	魏 祺	杭州青少年活动中心
113		教育戏剧助推低年级学生同伴关系发展的实践研究	翁澜珈	杭州青少年活动中心

114		基于儿童心理发展图式的分阶段书法教育对青少年情绪调节能力的干预研究	徐 蒙	金华市青少年宫
115		家校协同驱动校外活动场所青少年心理健康教育践行研究	谢文发	九江市第十一中学
116		校外活动场所青少年心理健康教育研究	王 宇	青岛工学院
117		“三全育人”视域下少年宫促进小学生心理健康教育的路径研究	马 慧	青岛工学院
118		儿童原创绘本助力青少年心理健康发展研究	闫 华	成都市青少年宫
119		校外心理教育视角下城郊中学生人际关系问题的课程开发研究	蔡 敏	兰州市少年宫
120		校外心理健康服务介入学校心理健康教育实践研究	张 蕾	兰州市少年宫
121		家庭中儿童权利保护的教育策略行动研究	金 晶	兰州市少年宫
122	校外教育机构社团建设研究	五育融合视域下校外小记者团教学模式的设计与实践研究	乔 琮	北京市少年宫
123		大思政视域下校外舞蹈社团美育浸润实践路径研究	杨 倩	北京市西城区少年宫

124		红外新兴科学课程社团的建设与发展	底钰琦	中科天盛卫星技术服务有限公司
125		校外教育中对于学生器乐社团的发展与建设探究	邹 乐	沈阳市儿童活动中心 (沈阳市妇女会馆)
126		协同育人机制视角下的 X 市官校合作发展研究	李 佳	浙江水利水电学院
127	校外教育机构兴趣小组活动评价体系建构研究	校外教育机构兴趣小组活动评价体系建构研究——以北京市少年宫为例	赵川龙	北京市少年宫
128	青少年官	青少年官“流动少年官”建设研究	顾连军	枣庄市青少年宫
129	“流动教育阵地”	青少年官“流动教育阵地”建设研究	吕华欣	茂名市青少年宫
130	建设研究	青少年官“流动教育阵地”运行机制研究与实践	杨加军	成都市青少年宫
131	“家门口青少年	“一点位一特色”：家门口青少年官建设与服务模式创新研究	陈 榆	杭州市富阳区青少年宫
132	官”实施路径探索	全链条合作 高效推进“家门口青少年官”研究与实践	姚文倩	余姚市青少年宫

133	及运营模式研究	地方政府主导模式下青少年服务设施融资模式研究	刘 宁	济宁市任城区政务服务中心
134		新时代“无界少年宫”的育人模式创新与阵地建设实施路径研究	韩 玲	深圳市少年宫
135		家门口青少年宫发展的实施路径与运营模式的实践探索	卿 青	成都市青少年宫
136	青少年宫研学课程实践研究	北京市少年宫校外模拟飞行项目研学活动实践探索与研究	张文龙	北京市少年宫
137		少年养志 四合联动——优秀传统文化研学基地课程实践研究	曹 琳	北京市西城区少年宫
138		“指向社会情感能力”的器乐合奏教育实践研究	龙祖志	北京市西城区少年宫
139		天津市少年儿童活动中心利用周边文化资源打造示范研学活动的实践研究	蒋菡漪	天津市少年儿童活动中心
140		非遗传承视角下少年宫研学课程开发与实践研究	岳福海	天津市少年儿童活动中心
141		非遗传承与青少年宫研学课程融合发展的实践研究	吴月惠	莫力达瓦达斡尔族自治旗少年宫
142		基于在地文化符号再生的美术研学课程实践研究	刘婷婷	金华市青少年宫

143		基于核心素养的青少年宫研学课程开发与实践	何昱蓉	成都市青少年宫
144		基于河西走廊地质地貌探究的研学实践课程	李兴贵	兰州市少年宫
145	青少年宫 沉浸式体 验教学设 计研究	跨学科视域下的校外书法实践课程沉浸式体验教 学设计研究	丁文涛	北京市西城区少年宫
146		少年宫沉浸体验式教学模式研究	王东霞	天津市河东区少年宫
147		沉浸式体验教学在青少年宫音乐学科中的应用策 略与实践研究	柳巧志	沈阳市儿童活动中心 (沈阳市妇女会馆)
148		青少年“赏·诵·创·演”体验式文学课堂的学习 策略研究	王嘉钰	杭州青少年活动中心
149		“非遗+科技”——青少年宫非遗文化数字化体验 课程的开发与实践研究	朱倩倩	衢州市衢江区青少年活动中心
150		“1+”低年级沉浸式素养阅读实践研究	郑 丽	厦门市青少年宫
151		地域文化视角下的文化体验主题课程开发研究	石惠娟	兰州市少年宫
152	校外教育 优质项目 评价研究	“听唱演创”四位一体：基于核心素养下校外少儿 声乐教学的发展性评价研究	李荣华	金华市青少年宫