

第二届青少年宫系统教学技能展示 (舞蹈、语言表演、民族器乐专场) 教学技能展示活动评价方案

一、评价对象

参与教学技能展示活动（包含培训课程设计展示、活动设计展示）的教师。

二、“活动设计展示”评价标准

评价项目	评价指标	评价标准
活动设计	理念与目标设定 (20分)	1. 主题明确，有亮点与特色；设计依据充分。 2. 活动理念先进，体现核心素养要求。目标设定合理，符合学生发展等实际情况。
	设计与实施 (30分)	1. 内容完整，层次清晰，详略得当。 2. 组织有效，流程合理，设施设备安排充分。
	成效与反思 (20分)	1. 明确学生收获外，还能体现一定社会影响力。 2. 针对方案存在的不足，提出可行的改进措施。
	展示表达 (15分)	叙述清晰，逻辑性强；语言流畅，语速语调得当。
	演示文稿应用 (10分)	画面清晰，文字规范，图文结合合理，操作熟练。
	时间把握 (5分)	时间分配恰当，不超时（展示时间为10-15分钟）。

三、“培训课程设计展示”评价标准

评价项目	评价指标	评价标准
课程设计	理念与目标 (20分)	1. 设计依据充分。 2. 教学理念先进，体现核心素养要求。目标设定合理，符合学生发展等实际情况。

		3. 方案结构内容完整。
	设计与实施 (30分)	1. 教学支持与资源选取运用有效，能辅助教学。 2. 教学方法策略科学，可操作性强。 3. 教学过程设计连贯，逻辑清晰。
	成效与反思 (20分)	1. 对于培训课程方案，能明确学生知识、技能等方面的收获度。 2. 针对方案存在的不足，提出可行的改进措施。
	展示表达 (15分)	叙述清晰，逻辑性强；语言流畅，语速语调得当。
	演示文稿应用 (10分)	画面清晰，文字规范，图文结合合理，操作熟练。
	时间把握 (5分)	时间分配恰当，不超时（展示时间为10-15分钟）。

四、奖励方案

本次活动奖励评定权重分别为专家评审占比80%，现场教师互评占比20%。

根据最终成绩，课程设计类分别设创新、特色、精品课程项目，活动设计类分别设创新、特色、精品活动项目，并根据实际参与情况设优秀组织参与奖、现场精彩点评奖。