

中国青少年宫协会

关于开展“流动少年宫”说课活动暨2025年“流动少年宫”工作总结交流会的通知

各会员单位、各相关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，充分发挥“流动少年宫”在助力教育均衡发展和服务乡村振兴方面的作用，提升“流动少年宫”活动质量，中国青少年宫协会特开展“流动少年宫”说课活动暨2025年“流动少年宫”工作总结交流会。具体事宜通知如下：

一、组织机构

主办单位：中国青少年宫协会

承办单位：中国青少年宫协会理论研究专业委员会

支持单位：开源中国

中少科普（北京）教育科技有限公司

二、时间和地点

时间：2025年11月24日—2025年11月28日

地点：北京市朝阳区二十一世纪饭店（北京市朝阳区亮马桥）

三、参加人员

1. 各级青少年宫和乡村学校少年宫负责人、教师（辅导员）和相关人员；
2. 开展少年儿童服务工作的社会组织和服务机构从业人员；
3. 关心、支持青少年事业的社会爱心人士。

四、内容及形式

1. 项目总结。根据2025年度会员单位开展“流动少年宫”活动的实际情况，分享经验，研讨2026年度“流动少年宫”工作规划，并对本年度成绩突出的单位和个人颁发荣誉证书。

2. 专题讲座。以教育改革过程中，校外教育的发展方向为主题，邀请相关教育专家进行专题辅导。

3. 说课展示。围绕德育、美育、科技、心理、体育、安全自护、游戏娱乐等主题内容，以说课的形式，展示开展“流动少年宫”活动的实践成果。

4. 实践教学。走进北京经济技术开发区，实地观摩京东总部、“模力方舟”开源人工智能展厅——“AI 与未来世界·科学实践中心”青少年科技教育基地，了解开源人工智能发展。

五、其他事宜

1. 请各会员单位及相关机构把本次活动作为促进本单位开展“流动少年宫”项目提质增效、提升教师专业水平、扩大工作成果宣传的契机，高度重视，做好本次活动相关准备工作。

2. 参与 2025 年“流动少年宫”年度总结工作的单位和个人请认真填写《2025 年“流动少年宫”单位工作总结表》、《2025 年“流动少年宫”个人工作总结表》（详见附件 3），于 2025 年 11 月 7 日 17:00 前将材料发送至邮箱：zgqxqcb@163.com。

3. 参与“说课”活动的老师做好磨课工作，将优质课程呈现出来。每位参与说课的教师请于 2025 年 11 月 17 日 17:00 前将说课稿同《回执表》发送至邮箱：zgqxqcb@163.com（说课活动方案及评价方式详见附件 4）。

4. 费用说明。本次活动按照每人 550 元/天的标准收取，5 天共计 2750 元（费用包含：食宿费、活动期间交通费、场地费、物料耗材费等），往返交通费用由各单位自理。请各单位于 2025 年 11 月 17 日 17:00 前将费用汇至指定账户（汇款请注明单位名称+流动少年宫字样，方便核对），缴费留言请注明姓名、联系方式，同时将《回执》（附件 2）发送至邮箱：zgqxqcb@163.com，发票在报到后发送到报名邮箱。

单位名称：中国青少年宫协会

账 号：0102014210003759

开 户 行：中国民生银行北京正义路支行

六、联系方式

中国青少年宫协会社会工作部

联 系 人：邢钊源、万芊、郑智杰

联系电话：13011181101、13466681845、15001150556

座 机：010-67010665

邮 箱：zggxqcb@163.com

- 附件：1. 日程安排；
2. 回执表；
3. 2025年“流动少年宫”年度总结工作方案（含总结表）；
4. 首届“流动少年宫”说课活动实施方案。



附件1

日程安排

日 期	时 间	内 容
第一天	上午	报 到
	下午	预备会 介绍日程安排，强调纪律要求
第二天	上 午	启 动 式 1. 2025年度“流动少年宫”工作报告 2. 颁发2025年度“流动少年宫示范单位”、“流动少年宫 优秀组织单位”、“流动少年宫优秀辅导员”、“流动少 少年宫最美志愿者”
		专题培训 以教育改革过程中，校外教育的发展方向为主题开展专题 培训
	下 午	经验分享 1. 4家“流动少年宫示范单位”代表分享宝贵经验和创新 服务理念 2. 4位获得个人荣誉的代表分享先进事迹和感人瞬间
		参加说课活动的教师抽签分组，适应场地
第三天	上 午	说课活动 根据分组，开展说课活动
	下 午	说课活动 根据分组，开展说课活动
第四天	上 午	实践教学 前往京东总部开展实践活动
	下 午	实践教学 前往“模力方舟”开源人工智能展厅——“AI与未来世界 · 科学实践中心”青少年科技教育基地，开展实践活动
第五天	上 午	总结 1. 对说课活动中表现优异的项目及教师颁发荣誉证书 2. 教师代表分享课程设计理念
	下 午	返 程

备注：具体日程安排以实际发生为准。

附件2

回执表

单位名称							
联系人				联系电话			
参加人员	姓名	职务	性别	手机号	是否需要单间 (单间加收200元/晚)	是否用清真餐	是否参加 说课活动
费用：2750元/人（包含当地食宿费，活动期间交通费、场地费、物料耗材费等）。							
付款信息		开票金额：					
		发票种类： ☐ 普票 ☐ 专票			付款方式： ☐ 现金 ☐ 转账		
		单位名称：					
		统一社会信用代码/纳税人识别号：					
收款信息		发票项目名称： ☐ 会议费 ☐ 活动费					
		单位名称：中国青少年宫协会					
		账 号：0102014210003759					
行程		开 户 行：中国民生银行北京正义路支行					
		抵达机场及航班号：		到达时间：		月 日 时 分	
		返程机场及航班号：		起飞时间：		月 日 时 分	
		抵达车站及车次：		到达时间：		月 日 时 分	
		返程车站及车次：		开车时间：		月 日 时 分	

备注：1. 如开具增值税**普通发票**只需填写单位名称、纳税人识别号；
 2. 如开具增值税**专用发票**请提供一般纳税人资质证明；
 3. 请于2025年11月17日17:00前将本表发至邮箱：zgqxqcb@163.com。

附件3

2025年“流动少年宫”年度工作总结方案

2025年，在各单位协同发力下，“流动少年宫”项目持续深化“立德树人、实践育人”宗旨，将优质教育资源精准下沉至乡村及偏远地区，在服务青少年综合素质提升、助力教育均衡发展等方面取得显著成效。为系统梳理年度工作开展情况，总结可复制、可推广的实践经验，精准分析活动实施中的短板不足，科学谋划后续发展方向，持续扩大“流动少年宫”品牌影响力，现制定2025年度“流动少年宫”工作总结方案。

一、申报对象

- 1.开展“流动少年宫”活动的各会员单位；
- 2.“流动少年宫”活动组织、执行的工作人员（含辅导员）；
- 3.参与开展“流动少年宫”志愿服务的志愿者。

二、总结内容及材料要求

1.单位申报。填写《2025年“流动少年宫”单位工作总结表》，内容需包含：2025年度活动概况（服务区域、场次、覆盖青少年人数）；特色举措（如定制化活动设计、资源整合模式等）；成效数据（青少年满意度、家长反馈、媒体报道情况）；问题反思与2026年工作计划；需加盖单位公章，电子版扫描件上传至指定邮箱（zgqxqcb@163.com）。

2.个人申报。填写《2025年“流动少年宫”个人工作总结表》，内容需包含：年度参与活动场次、服务岗位及核心

工作；个人创新做法（如活动环节优化、特殊青少年服务方案等）；典型案例（1-2 个个人参与的特殊事件或成效案例）；所在单位推荐意见（需签字盖章），电子版扫描件上传至指定邮箱（zggxqcb@163.com）。

三、时间安排

1.提交阶段。即日起至2025年11月7日（以电子邮件形式提交，逾期不予受理）；

2.提交方式。将所有电子材料压缩打包（命名格式：【2025 总结】+申报类别（单位/个人）+单位名称），发送至协会指定邮箱zggxqcb@163.com。

四、鼓励方式

经过专家组评审打分后，对 2025 年开展“流动少年宫”活动成果突出的单位、个人进行表扬，并于总结会上颁发年度“流动少年宫示范单位”、“流动少年宫优秀组织单位”、“流动少年宫优秀辅导员”、“流动少年宫优秀志愿者”荣誉证书。

连续三年获得“流动少年宫示范单位”将颁发“流动少年宫突出贡献单位”证书。

获得荣誉名单将在协会官方网站、微信公众号进行公示。

五、评估标准

“流动少年宫”年度工作评估表

评估项	评估标准	分值	评估依据
1.服务场次	此项基础分为10分（省市级单位须达10场\年，区县级单位须达到6场\年，不达到本项不得分）；每增加一场，加1分，最多得20分。	20分	参考过往活动记录数据，并结合本年度计划的完成情况
2.区域覆盖率	市级及以上单位指导、支持本区域县区青少年宫开展活动；结合区县（省级结合地市）全年活动覆盖80%以上本区域乡镇得20分，活动覆盖60%，不足80%，得15分，活动覆盖50%，不足60%，得10分，活动覆盖35%，不足50%，得5分，不足10%，不得分。区县级单位参照上述标准执行。	20分	省市级单位和区县级单位活动覆盖重复但不冲突，无论各自开展服务或共同服务，均可作为本单位量化服务依据
3.服务人次	此项基础分为5分（省市级单位服务人次须达5000人次，区县级单位服务人次须达2000人次，不达到上述人次的，本项不得分）。省市级单位每增加500人次、区县级单位每增加200人次，加1分，最多为10分。	10分	需整合活动记录，以此作为数据支撑（服务人次即服务同一位受益对象的服务次数）
4.物资管理	建立规范的物资清单，物资利用率达到95%及以上，可获6分；若物资管理混乱，不得分。	6分	物料清单反映物资管理情况
5.活动内容设计	活动内容涵盖思想道德、国防军事、法治安全、民族团结、科技创新、劳动实践、文化体育等类型，可得10分。每缺少1类，扣1分；若项目稀少、内容单一、缺乏创新性，得基础分2分。	10分	依据活动所展现出的思想性与实践性，结合具体课程设计案例进行判断
6.志愿服务团队运用	有专职的志愿服务团队，可得3分；临时组建的志愿服务团队，可得2分；未聘请志愿者，不得分。	3分	需提供志愿者服务团队名单以及签到记录，并附开展活动的图文资料
7.活动形式创新性	采用示范课、互动研讨、实践体验等创新形式开展活动，可获6分；若活动形式传统，且缺乏示范性，得基础分2分。	6分	
8.资源获取	活动纳入本地区党政工作的，可得5分，获得政府部门、社会组织在资金、资源等方面的支持，可得3分，获得其他支持的，可得2分。	5分	根据相关文件、通知等证明材料。

9.宣传与媒体报道	经媒体报道1~5次，可得2分；5次之后每多报道一次，加1分，最多可得5分。	5分	根据相关证明材料。
10.满意度	按全年度参与单位、家长、青少年的综合满意度达到95%——如何体现及以上，可得10分。每降低5%，相应给分。活动场次、区域覆盖率、活动人次等项不得分的，本项记分0分。	10分	依据各单位开展活动过程中的反馈意见，以及活动长期持续开展的情况
11.影像资料完整性	每场活动有活动图片20张或活动视频，可获5分；若影像资料缺失，获3分。活动场次不足的，记分不超过2分。	5分	依据提交材料的给予相应评估以及参考支教活动对资料留存的规定

分值说明：

总分共计100分，各单项分值独立计算。总分达到90分及以上的单位，推举为“流动少年官示范单位”；80~89分的单位，推举为“流动少年官优秀组织单位”。（注：依据《社会组织评比达标表彰活动管理办法》，本项属于目标考核项，并非开展评比达标表彰。）

数据验证：

申报单位需提供活动台账、媒体报道链接、满意度调查表等相关佐证材料。

优先推荐条件：

创新模式被广泛推广（如优秀课程案例可加1分）、资源整合能力极为突出（如承担中央财政项目）的单位可加3分。

“流动少年宫”年度辅导员工作评估表

评分项	评分标准	分值	得分依据
1.辅导员资质	辅导员必须持有有效的相关资质(如教师资格证或相关资质证明),并需提交证件扫描件以供审核。未持有有效资质,直接取消推举资格。	门槛项	资质证明是指由相关权威机构、政府部门或行业协会等颁发的,用于证明个人具备某种特定能力、资格或达到一定标准的文件或证书
2.参与活动场次	全年积极投身活动,参与场次达10场及以上,可得20分。每减少1场,扣2分;若参与场次不足3场,则不得分。	20 分	需详实提供活动台账以及签到记录
4. 形式创新	活动形式融入互动体验、实践探究等创新模式,可得15分。形式缺乏创新而流于单一,扣7分。	15 分	需完整提交活动方案以及相关案例,通过这些材料充分展现活动的创新性与教育性
5.教育技术应用	积极主动运用前沿新技术,或创新性地采用新颖教学方法,可得15分;虽未运用新技术,但所采用教学方法行之有效,可得10分;若一直沿用传统教学方法且毫无改进,扣10分。	15 分	参考教案设计以及实际技术应用记录,着重考量是否紧密结合教育领域的前沿动态
6.专业特长发挥	巧妙结合自身专业特长,精心设计如艺术、科技等特色课程,且在提升学生参与热情与思维能力方面成效显著,可得10分;若仅开展常规辅导,缺乏特色课程,扣5分。	10 分	需提供学生作品、活动成果反馈等材料,切实体现专业特长在活动中的应用效果
7.培训与学习提升	参加“流动少年宫”相关的省级及以上专业培训达20个学时或2次及以上,或发表具有一定价值的教育类论文、案例,可得15分;参加市级培训1次,可得1分;若无任何培训记录,不得分。	15分	需提交培训证书或者详细的学习报告,遵循持续学习提升的相关要求进行推举
8.其他成就	获得与“流动少年宫”活动相关的省级及以上荣誉,可得5分。	5分	须提供证书材料
9. 学生满意度	通过严谨的匿名问卷调查,学生满意度达95%及以上,可得 10分。每降低5%,扣2分;若满意度低于70%,不得分。	10 分	依据规范的匿名问卷调查结果,严格参照满意度评价标准执行
10. 活动相关资料	提供活动相关图文资料,且包含教学片段、学生互动等关键环节的图片或视频,可	5分	所提供影像资料需完全符合总结材料规范,严格参照影

	得5分；若资料缺失或质量不符合要求，扣2分。		像存档要求
11.年度工作总结、思考与展望	年度工作总结明确包含本年度参与活动实际情况,思考与展望明确包含课程升级、技术融合、服务范围拓展等创新发展方向,可得5分;若总结和展望模糊不清、缺乏实际内容,扣2分。	5 分	

分值说明:

总分设定为100分。总分达80分及以上者,将被推荐为“流动少年官优秀辅导员”(一般每年100名)。(注:依据《社会组织评比达标表彰活动管理办法》,本项属于人才评价项,并非开展评比达标表彰。)

相关证明材料:

须如实提供活动台账、培训证书、满意度调查报告、活动资料等一系列相关材料,确保数据真实可靠。

优先推荐条件:

荣获省级以上教育成果、创新案例在较大范围被推广应用、长期致力于服务特殊群体(如留守儿童)的辅导员,可额外加分。

“流动少年宫”年度志愿者工作评估表

评分项	评分标准	分值	来源
1.志愿者资质	志愿者必须持有有效的志愿者证,并需提交证件扫描件以供审核。未持有有效志愿者证者,直接取消推举资格。	门槛项	任何志愿者机构认证的志愿者证均可作为有效志愿者证
2.参与活动场次	志愿者全年积极参与活动,参与场次达到10场及以上,可获得20分。每减少1场,扣除2分;若参与场次不足2场,则不得分。	20分	需详实提供活动台账以及签到记录
3.参与主动性	在各类活动中,能够主动承担任务,高效完成工作,且无任何违规记录,可获得15分。若存在迟到、缺席等不良记录,每次扣5分;若拒不配合工作安排,直接不得分。	15 分	依据常见志愿服务组织对于志愿者工作态度的评价体系以及相关典型案例
4.专业技能应用	在志愿服务活动中,能够充分应用心理咨询、应急救援、艺术教育等专业技能,且在提升服务质量、解决实际问题等方面取得显著成效,可获得10分。仅能完成基础服务工作,未充分发挥专业技能,得5分。在服务过程中,无任何专业技能贡献,扣3分。	10 分	参考志愿服务组织对于专业技能应用的评价体系及相关典型案例
5.团队协作能力	在志愿服务团队中,能够与团队负责人及其他成员保持良好沟通,协作能力强,在团队协作方面获得团队负责人及成员的正面评价,可获得10分。若存在与团队成员合作冲突的记录,每次扣5分;若因个人原因严重影响团队工作进度,直接不得分。	10 分	依据志愿服务组织对于团队协作的评价体系及相关典型案例
6.培训与学习	积极参加“流动少年宫”相关的省级及以上的志愿培训活动,达到20个学时或2次及以上,或者取得与志愿服务相关的专业证书,可获得15分。参加市级志愿培训活动1次,可获得1分。若无任何培训记录,不得分。	15分	参照常规志愿服务注册对于培训参与的要求及标准
7.其他成就	获得与流动少年宫活动相关的省级及以上荣誉,可得10分。	10分	须提供证书材料

8.活动相关资料	提供活动相关图文资料,且包含教学片段、学生互动等关键环节的图片或视频,可得10分;若资料缺失或质量不符合要求,扣5分。	10分	所提供影像资料需完全符合总结材料规范,严格参照影像存档要求
9.年度工作总结、思考与展望	年度工作总结明确包含本年度参与活动实际情况,思考与展望明确包含课程升级、技术融合、服务范围拓展等创新发展方向,可得10分;若总结和展望模糊不清、缺乏实际内容,扣2分。	10分	

分值说明:

总分设定为 100 分。总分达到 80 分及以上的志愿者,可推荐为“流动少年官优秀志愿者”。(注:依据《社会组织评比达标表彰活动管理办法》,本项属于技能评定项,并非开展评比达标表彰。)

相关证明材料:

参与推举的志愿者须提供志愿者证、活动签到表、详细的服务记录、培训证书、团队评价表以及符合要求的影像资料等,以证明各项评分依据的真实性。

优先推荐条件:

1.长期致力于服务特殊群体,如留守儿童、困境青少年等,且在服务过程中获得相关荣誉的志愿者。

2.创新志愿服务模式,如开发具有特色的志愿服务课程、优化服务流程等,其创新模式被广泛推广应用的志愿者。

2025年“流动少年宫”单位工作总结表

申请单位	单位名称（盖章）				
联系人			联系电话		
服务场次		受益人数		受益人次	
活动总结	1. 活动申报材料请围绕2025年开展的“流动少年宫”活动进行总结，字数不少于1500字； 2. 可附活动图片、视频、新闻链接，如内容较多可将文件压缩备注“单位名称“流动少年宫”活动资料”同各项表格一起发送至邮箱zggxqcb@163.com（音视频材料：图片需为JPG格式，视频需为MP4格式，时长≤5分钟）； 3. 申报截止时间：2025年11月7日。				
下一年度计划					

2025年“流动少年宫”个人工作总结表

申请人		联系电话			
拟申请	☐ 优秀教师 ☐ 最美志愿者				
服务场次		服务人数		受益人次	
活动事迹	1. 申报材料请围绕开展“流动少年宫”活动中个人本年度做出的贡献或感人事迹进行描述，字数不少于500字； 2. 可附活动图片、视频、新闻链接，如内容较多可将文件压缩备注“单位名称“流动少年宫”活动资料”同各项表格一起发送至邮箱zggxqcb@163.com。（音视频材料：图片需为JPG格式，视频需为MP4格式，时长≤5分钟） 3. 申报截止时间：2025年11月7日。				
所在单位意见	单位名称（公章）： 2025年 月 日				

首届“流动少年宫”说课活动实施方案

为深化“流动少年宫”活动育人功能，进一步提升“流动少年宫”活动服务质量，促进全国青少年宫系统优质课程资源共享与服务模式创新，切实提升师资队伍课程设计与教学实践能力，通过说课活动搭建教学经验交流展示平台，助力教师融会贯通先进教育理念，为“流动少年宫”活动高质量发展夯实人才基础，为活动提质增效提供有力支撑。

一、核心主题

本次“流动少年宫”说课活动围绕立德树人的根本任务，以美育、科技、体育、心理、安全自护、游戏娱乐等主题开展。

二、相关要求

1.说课内容须充分体现先进的教育理念，展现活动项目的创新设计、可复制性，注重活动的趣味性、适龄性。

2.每位教师说课时间为15分钟，相关说课要素可参见“流动少年宫活动说课评价表”。

3.参与说课的教师请于2025年11月17日前将说课稿（含PPT）发送至邮箱：zgqxqcb@163.com。文档命名格式：【流动少年宫说课】姓名-单位-项目类别（如“【流动少年宫说课】张三-XX少年宫-科技类”）。

三、专家组成及评价方式

1.评审专家成员由教育专家、少年宫主任代表、一线教师代表组成。

2. 评价标准详见《流动少年宫活动说课评价表》，总分为100分，各分项得分累加而成，各分项最小得分为1分。

3. 最终成绩采用复合评价方式得出，最终得分精确到小数点后二位。最终成绩将在说课活动结束后第二天公示。

四、鼓励方式

1. 对说课活动中表现优异的项目及教师颁发荣誉证书。

2. 表现优异的项目将在2026年“流动少年宫”工作中推广（注：参与本次说课活动的项目，视作已同意该项目可由中国青少年宫协会推广）。

“流动少年宫”活动说课评价表

一级指标	二级指标	评价指标	分值	得分
流动少年宫 活动特征 (10分)	流动性 (5分)	1.资源适配度高,活动对教具、场地等要求可根据不同环境进行调整。	5分	
	辐射性 (5分)	1.可助力延伸流动少年宫活动服务边界,可衍生出多元化特色活动,如文化传承、社会协同等方面。	5分	
活动目标 (20分)	核心素养目标明确性 (10分)	1.清晰阐述知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标如何对应核心素养的具体方面,如语言建构与运用、逻辑推理、科学探究、实践体验等。 2.目标表述具体,可操作、可测量,对青少年在活动完成时应达到的核心素养水平有清晰界定。	10分	
	目标与内容契合度 (5分)	1.活动目标紧密围绕活动内容,准确反映活动内容所承载的核心素养培养点。 2.内容的选择与组织有助于达成既定的核心素养目标,无目标与内容脱节现象。	5分	
	目标与学生实际适配性 (5分)	1.充分考虑青少年的现有知识水平、认知能力和生活经验,目标难度适中、数量适当,既具有一定挑战性又在青少年的最近发展区内。 2.能根据青少年个体差异,提出分层或个性化的核心素养发展目标,如分设基础、拓展目标,满足不同青少年的学习需求。	5分	
活动内容 (20分)	核心素养要素挖掘 (10分)	1.深入分析活动内容,准确提炼出其中蕴含的核心素养要素,如科技活动中的概念抽象、直观想象、逻辑推理,艺术活动中的审美鉴赏与创造等。 2.举例说明如何通过活动内容的讲解与学习,让青少年逐步形成和发展这些核心素养。	10分	
	内容整合与拓展 (5分)	1.对活动项目涉及的内容进行合理整合与优化,打破传统顺序,以更有利于青少年核心素养培养的方式组织活动内容。 2.适当引入各类相关资源或实际生活案例,拓展青少年视野,加深青少年对核心素养的理解与应用,体现活动涉及各类相关知识的综合性与关联性。	5分	
	重点难点把握与处理 (5分)	1.明确活动重点难点,且重点难点与核心素养培养紧密相关。 2.阐述突破重点、化解难点的有效策略和方法,体现如何通过重点难点的互动体验,促进青少年核心素养的提升。	5分	
活动方法 (20分)	核心素养培养方法运用 (10分)	1.详细说明所采用的活动方法(如情境创设法、问题驱动法、小组合作方式等)如何服务于青少年核心素养的培养,如通过创设真实情境培养青少年解决实际问题的能力。 2.活动方法多样化,根据活动内容和青少年参与的实际情况灵活切换,为青少年提供多种体验和实践机会,促进核心素养各要素的协同发展。	10分	

	方法指导与核心素养提升 (5分)	1. 指导青少年学会与核心素养培养相匹配的活动方法,如在科学实验中指导学生掌握科学探究的方法和步骤。 2. 关注青少年活动过程中的思维发展,通过方法指导引导青少年主独立思考、设计操作、解决问题,培养青少年自主学习能力和终身学习意识,助力核心素养提升。	5分	
	信息技术融合与核心素养助力 (5分)	1. 合理运用信息技术手段(如多媒体、网络技术、教育软件等)辅助活动开展,且信息技术的应用能有效促进青少年对核心素养相关知识和技能的理解与掌握。 2. 利用信息技术创设互动性强、个性化的学习环境,为青少年提供更多展示和发展核心素养的空间,如通过小组讨论培养青少年的批判性思维和沟通能力。	5分	
活动过程 (20分)	核心素养培养环节设计 (5分)	1. 活动过程清晰流畅,各环节紧密围绕核心素养培养目标展开,过渡自然,步骤合理。 2. 详细描述在每个活动环节中,如何引导青少年积极参与体验活动,让青少年在活动中逐步形成和发展核心素养,如在小组互助中通过问题引导青少年进行分析、探讨,培养思维能力。	5分	
	青少年主体地位与核心素养发展 (5分)	1. 整个活动过程充分体现青少年的主体地位,青少年有足够的自主学习、合作交流和展示表达的时间和机会。 2. 教师(辅导员)扮演引导者和组织者的角色,通过有效引导,激发青少年的学习兴趣和主动性,促使青少年积极主动地投入到核心素养的自我构建中。	5分	
	活动反馈与核心素养监测 (5分)	1. 设计多种形式的活动反馈活动(如提问、调查表等),及时了解青少年对核心素养相关知识和技能的掌握情况。 2. 能够根据活动反馈迅速调整活动实施策略和方法,对青少年在核心素养发展过程中出现的问题进行有针对性的指导和纠正,确保活动目标的达成。	5分	
	安全意识 (5分)	1. 有安全预案,包含户外应急方案。 2. 在部分活动场景及时进行风险提示。	5分	
教师素养 (10分)	核心素养理解与把握 (5分)	1. 对活动涉及的核心素养内涵、要素和培养路径有深入准确的理解,在说课过程中能自然流畅地将核心素养理念贯穿始终。 2. 能够结合活动开展实际,举例说明如何在日常活动中持续关注和促进青少年核心素养的发展,体现出较高的专业素养和教育教学理念。	5分	
	应变与创新 (3分)	1. 能够灵活应对说课过程中可能出现的各种情况,如对评委提问的准确理解和恰当回答,展现出较强的教学应变能力。 2. 在教学方法、活动过程设计等方面有一定的创新点,且这些创新有助于发展青少年核心素养,体现出教师的创新意识和探索精神。	3分	
	语言表达与教态 (2分)	1. 语言表达清晰、准确、流畅,语速适中,语调富有感染力,能生动形象地阐述活动内容和核心素养培养思路。 2. 教态自然大方,肢体语言恰当,与听众有良好的眼神交流,亲和力强,能营造积极的氛围。	2分	
总分			100分	