

高校共青团推优入党40年:历程、经验及未来取向

张会杰

(中国青少年研究中心,北京 100089)

摘要:高校共青团推优入党意义重大。40年来,高校共青团推优入党先后经历了开启探索阶段(1982—1992年)、深入发展阶段(1992—2019年)和规范加强阶段(2019年至今)。总结40年发展历程得出的主要经验是:坚持党的领导是根本遵循,完善制度建设是根本保障,加强高校团干部能力建设是根本抓手。在新时代背景下,为贯彻落实好习近平总书记在庆祝建团100周年大会上的重要讲话精神,进一步加强和规范推优入党工作机制,高校共青团未来应在完善评价机制、优化教育培养机制和强化监督问责机制等三个方面重点发力。

关键词:高校;共青团;推优入党;历程;经验

中图分类号:D297;D267.6;G641 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-9303(2022)04-0030-08

习近平总书记在庆祝建团100周年大会上的重要讲话中,强调要规范和加强共青团推优入党工作机制,注重从优秀共青团员中培养和发展党员,确保红色江山永不变色。总书记的重要讲话明确了共青团推优入党工作的重大意义,也为未来的推优入党工作指明了方向。推优入党,也即推荐优秀团员作党的发展对象。1982年,《团章》规定把推优入党作为基层团组织的工作任务,标志着该项工作开启了制度化和组织化的实施。截至目前,共青团开展推优入党工作已满40年。在高等教育大众化趋势不断深入的背景下,高校中的青年群体日益庞大,这既为高校共青团推优入党奠定了丰富的人员基础,也使高校共青团推优入党成为整个共青团推优入党的重要组成部分。

因此,把高校共青团推优入党工作作为切口,总结分析其40年来的发展历程及其经验,研究提出完善工作机制的具体建议,既是落实总书记重要讲话精神的需要,也是规范和加强高校共青团推优入党的需要。此外,该研究对整个共青团推优入党也有一定的借鉴和参考价值。

一、高校共青团推优入党的意义阐释

(一)高校共青团推优入党是加强党员队伍建设的战略举措

党员队伍建设是党的建设的重要内容。党员队伍的发展壮大为党领导的革命、建设与改革

收稿日期:2022-09-08

基金项目:2022年中国青少年研究中心重点科研项目“全面从严治党团的有效机制研究”(2022GHZD06)

作者简介:张会杰(1985—),男,河南郸城人,中国青少年研究中心助理研究员,博士,研究方向:青少年研究。

事业提供了坚实的组织保障^[1]。改革开放以来,高校学生群体日益成为发展新党员的重要来源。高校学生是最大的未来人才储备群体,吸收青年大学生入党是党保持先进性的需要,也是增强生命力的需要^[2]。据党内统计公报显示,2012年以来,每年在各职业群体中新发展党员数量始终排在首位的是学生党员。大专及以上学历党员占党员总数的比例不断提升,由2012年的40.0%提升到2021年的53.2%。推优入党是党赋予共青团的光荣任务,高校共青团通过教育培养,严格标准和程序,源源不断为党推荐优秀大学生团员作为发展对象,在提升党员发展质量上发挥了积极作用。

(二) 高校共青团推优入党是党建带团建的重要载体

中国共产党历来重视党团关系,在不同的历史时期不断推动党建带团建创新发展,坚持把共青团事业纳入党的事业整体格局之中。高校党建带团建对提高团建能力、优化团建结构具有重要的作用^[3]。在推优入党的过程中,高校团组织在党组织的领导下制订年度推优入党计划,按照党员标准制订细化推优入党条件,按照程序召开推优入党大会并及时上报推荐人选至党组织。高校共青团推优入党工作的实施,有利于理顺党组织和团组织之间的领导关系,不断推动党团衔接走向深入;有利于增强团组织的吸引力和凝聚力,不断团结、组织和动员团员青年在加强政治理论学习的同时积极参与推优入党;有利于提高团干部工作能力和素质,不断提升基层团组织工作科学化规范化水平。

(三) 高校共青团推优入党是提升大学生思想政治教育实效的重要抓手

高校大学生是国家的未来。加强大学生思想政治教育既关系到大学生的全面发展,又关系到国家和民族的命运。2004年,中共中央、国务院印发《关于进一步加强和改进大学生思想政治

教育的意见》,明确了推优入党对大学生团员思想政治教育的重要作用。2017年,中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,再次强调要发挥共青团在高校思想政治工作中的重要作用。通过实施推优入党,高校共青团依托“三会两制一课”制度常态化、组织化开展政治理论学习教育,引导大学生团员学习马克思主义基本原理和党的基本理论、基本知识等。依托大学生党校、团校培训制度,加强对大学生团员的教育培训工作,引导他们树立为共产主义事业奋斗终身的信念。依托团组织的实践活动,加强对大学生团员的考察,推动他们在实践中学习中国特色社会主义和共产主义理论,增强对党和国家的使命感、责任感。

二、高校共青团推优入党的发展历程

(一) 1982—1992年:开启探索阶段

改革开放初期,党中央高度重视党员结构老化及质量降低的问题。1980年,党的十一届五中全会对党员发展标准作了调整和改正,首次提出了“又红又专”指导思想,这标志着党站在改革开放事业的高度开始探索如何加强党的建设^[4]。在此背景下,共青团按照党中央的要求,结合青年群团组织的使命和特点,开启探索推优入党工作。

1982年,《团章》规定把推优入党作为基层团组织的工作任务。在此之后,高校团组织按照团章要求开启推优入党工作。1983年,《中共中央关于整党的决定》提出要在高校学生中发展党员,这为高校共青团开展推优入党工作提供了直接的政策支持,对推荐优秀大学生团员入党发挥了积极作用。1986年,中组部批转团中央书记处《关于认真做好推荐优秀团员作党的发展对象

工作的报告》以下简称《报告》，认为推优入党经过实践证明是行之有效的，并要求各级党组织支持、帮助和指导团组织做好推优入党工作。《报告》第一次提出了推荐工作的步骤，尽管此时的步骤还比较粗略，但是为包括高校共青团在内的各级各类团组织开展推优工作提供了依据和参考。同时，中组部的“批转”进一步强化了各级党组织和团组织对推优入党工作的重视程度，推动了有关工作开展。有研究显示，1982年以来的十年间，推优入党工作取得了丰硕成果。据统计，1982年至1992年，全国共有805万名团员加入了党组织。其中，推优入党工作全面开展的1986年至1992年，入党团员数达560万^[5]。

在这一阶段，部分高校共青团在党组织的领导下积极探索推优入党工作，为下一步工作积累了有益的经验。例如，原北京师范学院自1986年出台《关于各级团组织认真做好培养、推荐优秀团员入党工作的几点意见》开始，探索推优入党工作，1986年至1988年共发展200余名大学生团员入党，其中80%是通过团支部推荐而发展的。在总结这两年开展推优入党工作的经验时，北京师范学院团委认为做好“推荐”的前提是“培养”，即加强对大学生团员的思想政治教育。此外，对如何更好适应改革开放新形势进一步做好推优入党工作提出了思考^[6]。

总结处于探索期的推优入党工作发现，推荐优秀团员作党的发展对象工作开展得还不普遍，在一些基层单位还没有得到应有的重视，推荐渠道还不畅通，青年党员占党员总数的比例逐年下降的局面仍未从根本上扭转^[7]。推动包括高校共青团在内的各类共青团深入开展推优入党工作还需要进一步加大政策支持力度。

（二）1992—2019年：深入发展阶段

共青团推优入党的10年探索经验为出台更有力、更有针对性的政策奠定了基础。1992年，

中共中央组织部、共青团中央印发《关于进一步做好推荐优秀团员作党的发展对象工作的意见》（以下简称《意见》）。《意见》明确要求今后28周岁以下青年入党，一般应从团员中发展；发展团员入党一般应经过团组织推荐。此外，《意见》对团员培养教育、建立推优入党制度、发展大学生团员入党、各级党组织加强工作领导等提出要求，标志着推优入党工作迈上了制度化发展轨道。《意见》还进一步调整了推荐工作的具体步骤，重点增加了对申请入党的团员进行民主评议的要求。在这一阶段，除了上述《意见》对推优入党产生影响外，其他有关政策也产生了积极影响。1995年，《中共中央组织部关于进一步加强在青年中发展党员工作的意见》强调各级党组织要做好发展大学生入党工作，并要求做好推优入党工作。2005年，《中共中央组织部、中共教育部党组、共青团中央关于加强和改进在大学生中发展党员工作和大学生党支部建设的意见》对推荐优秀大学生团员入党提出了明确要求，这标志着高校落实1992年《意见》达到了更高的水平。

党的十八大之后，党中央在新形势下对发展党员提出了控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，为做好高校共青团推优入党工作提供了新的遵循。2013年，《中共中央组织部 中共中央宣传部 中共教育部党组关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》中再次强调要加强高校基层团组织推优入党工作。2014年，中共中央办公厅印发《中国共产党发展党员工作细则》，明确了团组织推荐在党员发展中的作用，推动了推优入党与党员发展政策上的深入衔接。2016年，共青团中央、教育部印发《高校共青团改革实施方案》，对高校基层团组织推优入党提出了明确要求。2017年，中共教育部党组印发《普通高等学校学生党建工作标准》，将高校基层团组织推优入党工作纳入高校学生党建标准。总的来看，这一阶段出台支

持高校共青团推优入党工作的相关政策和制度呈现出统一性和层次性的特征。所谓统一性,即各有关政策和制度一致提出重视和加强团组织推优入党工作;所谓层次性,即团组织推优入党制度安排是逐步在高校中得到深入落实的。推优入党相关政策出台的统一性和层次性特征使这些政策能形成制度合力,推动高校共青团开展推优入党工作向深入发展迈进。

在这一阶段,高校共青团推优入党工作取得了深入进展。在制度建设方面,高校团组织普遍建立了推优入党工作制度。例如,西南科技大学在学校层面建立了《推荐优秀团员为入党积极分子工作实施细则》^[8]。除了学校层面建立推优入党制度外,许多高校的院系层面也制定了具体的推优入党工作制度。例如,北京大学绝大多数院系根据自身实际情况制定了推优入党工作办法^[9]。在教育培训方面,高校共青团普遍形成了各具特色的培养模式。例如,武汉职业技术学院计算机学院将团员意识教育、仪式教育、实践教育相结合加强教育培训^[10]。在推荐标准方面,高校共青团普遍坚持依据《党章》内容并结合大学生身份特征提出基本标准。此外,针对推优入党方式简单化的问题,部分高校团组织探索尝试对标准作量化处理,以便更为全面和细致地考察推荐人选。例如,北京科技大学应用科学学院团委制订了评分表,分别对民主评议、老师意见、学习成绩等作量化测评,参照量化测评成绩决定推优入党人选^[11]。

在高校共青团推优入党工作不断总结经验、取得深入进展的同时,也暴露出标准不够清晰、程序不够规范等问题。有调查显示,有26%的同学认为推优入党过程只是走过场,甚至有5%的同学认为推优入党中存在负责人内定,通过不正当行为拉票、评选的行为^[12]。解决这些问题,需要进一步加强和规范推优入党工作。

(三)2019年至今:规范加强阶段

2019年,共青团中央印发《共青团推优入党工作实施办法(试行)》(以下简称《办法》),明确了对推荐对象的团龄、推优比例和推荐条件等的要求,以及推优工作的流程,重点增加了对出席推荐大会的团员人数、民主评议的具体方式和公示等的要求。但是,《办法》并没有单独提到团支部书记推荐入党的要求,这与1986年的《报告》及1992年的《意见》的有关要求存在明显的区别。1986年的《报告》提出“团支部书记由上级团组织向有关党组织推荐”。1992年的《意见》提出“团支部(总支部)书记和基层团委书记由上一级团组织在认真听取团员青年意见的基础上,直接向其所在单位党组织推荐”。应该说,上述明显区别的本质在于把团支部书记视作普通团员的一员,团支部书记入党也应严格按照推优入党流程申请办理,在推优入党面前没有特殊的团员,体现了共青团十八大以来全面从严治团的要求,也体现了《办法》制度本身的规范化水平。总体来看,《办法》充分吸收了各级各类团组织开展推优入党工作在开启探索阶段和深入发展阶段中总结的有益经验,增补或细化了多项具体条款,对于破解基层团组织前期工作实践中积累的普遍问题和推动基层团组织规范开展推优入党工作具有重要的实践意义。各高校共青团根据《办法》精神,并结合工作实际及时制定新版推优入党制度,持续推动推优入党工作的规范化、制度化水平。例如,北京科技大学和河北师范大学分别及时制定了学校层面的推优制度,不断推动工作取得新成效^[13-14]。目前,高校共青团普遍做到发展学生团员入党须经过团组织的推荐,普遍做到结合学校实际制定推荐标准,普遍做到按规定程序组织推优入党工作。以东南大学为例,2020年、2021年,该校发展学生党员坚决落实两个“100%”,即28周岁以下学生要入

党,100%从团员中发展,100%经过团组织规范化推优入党程序^[15]。

2022年,共青团中央印发了《新时代全面从严治团实施纲要》,对加强共青团推优入党工作提出了要求。在全面从严治团的背景下,抓好推优入党工作流程相对比较容易,但对于如何进一步提升推荐人选的质量及如何进一步提升教育培养实效,仍需要持续探索。同年,共青团中央、教育部党组印发《关于改革创新高校共青团工作切实加强思想政治引领实效的若干措施》(以下简称《措施》)。《措施》进一步明确了高校共青团推优入党的重大意义,把推优入党作为高校团组织履行政治功能的重要检验标准,并对加强大学生团员培养机制及大学生团干部分层分类开展教育培训全覆盖提出了要求。值得注意的是,《措施》强调优先推荐团支部书记、委员入党,这既体现了对培养团干部的重视,也体现了对推优工作规范性的重视。对于如何落实好有关推优入党最新政策要求,高校共青团尚需进一步加大工作力度。

三、高校共青团推优入党的主要经验

(一)坚持党的领导是根本遵循

百年共青团历史就是团在党的领导下团结带领广大青年在不同历史时期共同奋斗的历史^[16]。习近平总书记在庆祝建团100周年大会讲话中强调,坚持党的领导是百年共青团立身之本,这是对共青团百年发展历程的深刻认识和经验总结。推优入党是党赋予共青团的光荣任务,各级高校团组织应在党组织的统一领导下开展推优入党工作。从高校共青团推优入党40年发展历程看,基层团组织只有自觉坚持党组织的领导,推优入党工作才能取得更大的成效。在推优

入党工作中,高校共青团的经验主要体现在如下几个方面:一是根据党组织年度学生党员发展计划,制订团组织年度推优入党计划。二是在确定推优入党条件和标准时,各级团组织主动争取党组织的意见建议。三是积极发挥组织优势,主动协助党组织做好推荐对象的教育培训工作。四是定期向党组织报告推优入党工作情况。

(二)完善制度建设是根本保障

从宏观层面看,高校共青团推优入党工作40年取得的成效受到两个文件的直接影响:一个是中共中央组织部、共青团中央于1992年印发的《关于进一步做好推荐优秀团员作党的发展对象工作的意见》,各高校按照文件精神并结合实际制定了相应制度,推动了推优入党工作的深入发展;另一个是共青团中央于2019年印发的《共青团推优入党工作实施办法(试行)》,各高校团组织按照文件精神并结合实际制定了相应制度,进一步推动了推优入党工作的规范发展。总结40年来的发展经验,高校共青团开展推优入党工作的历程,也是推优入党制度建设不断规范和完善的历程,制度建设为推动推优工作的开展提供了根本保障。完善制度建设是一个过程,是在工作实践中不断总结经验和解决问题的产物。当前,在各高校共青团推优入党工作的基础性制度已普遍建立的背景下,如何结合高校及其院系专业特点推动建立完善有关配套制度——评价制度、教育培养制度和监督问责制度等,是继续提升高校基层团组织推优入党工作制度化规范化水平的内在要求。

(三)加强高校团干部能力建设是根本抓手

高校团干部是推优入党工作的具体执行者、实施者,其能力素质对推优入党工作质量产生直接影响。高校团干部具有流动性强、兼职比例高的特征,尤其是班级团支部干部更是如此,普遍由学生担任。推优入党是一项政策性较强的政

治性工作,高校团干部只有加强能力建设,才能更好地承担起工作职责。加强高校团干部能力建设的经验主要包括如下几个方面:一是提高政治站位。高校团干部应正确认识推优入党工作的重大意义,自觉加强政治理论学习,以时不我待的政治责任感、荣誉感组织引导大学生团员积极参与推优入党工作,守好为党选人育人的阵地。二是提高业务能力。以重点加强团干部推优入党工作业务培训为抓手,各高校团校将党员发展政策、推优入党要求和流程等作为重点教育培训内容,不断提升高校各级团干部推优入党工作业务能力。三是加强作风建设。高校团干部秉持做青年友、不做青年“官”的政治品格,在坚定信仰、知识学习和社会实践等方面为广大大学生团员作表率,坚决做到密切联系青年而不是脱离青年^[17]。

四、高校共青团推优入党的未来取向

(一)完善推优入党评价机制

完善的评价机制是克服推优入党工作随意性、盲目性的重要工具,也是保障推优入党工作客观性、公正性的重要工具,对于进一步提升推优入党工作质量具有重要的意义。在“提高质量”成为发展党员重要要求的形势下,高校共青团只有不断完善评价机制,才能更好地推选出优秀大学生团员入党,才能更好地为党输送高质量新鲜血液。完善高校共青团推优入党评价机制须重点从以下几个方面入手:一是不断提升高校团干部能力素质。高校团干部,尤其是班级团支部干部,是推优入党工作的评价主体,他们的能力素质水平对工作的开展产生直接影响。提升高校团干部素质,最重要的是认真落实团干部教育培训制度,把推优入党有关政策制度等纳入培

训内容,重点提升开展推优实际业务的能力。二是不断推动推优标准的精细化。高校共青团不能简单地直接套用具有普遍指导意义的标准,应结合大学生团员特征,并在征求党组织、教师和学生代表意见的基础上不断细化推优标准,切实发挥标准的价值导向和可操作性作用。三是不断推动定性评价方法和定量评价方法的综合使用^[18]。对于适合定量评价的标准,例如考试成绩、志愿时长等就使用定量评价;对于适合定性评价的标准,例如政治思想、道德品行等就使用定性评价方法。综合使用定性和定量评价方法是保障评价更为全面和客观的必要条件。四是不断推动过程性评价和总结性评价的有机结合。目前来看,高校共青团在推优入党评价中普遍重视总结性评价,而相对忽视过程性评价。推优入党是一个个人申请、组织教育培养和测评投票的过程,加强过程性评价既是保障评价客观和全面的需要,也是保障推选出优秀大学生团员入党的需要。

(二)优化推优入党教育培养机制

按照党员标准对大学生团员进行教育培养是高校共青团推优入党的重点工作,也是提升发展大学生党员质量的关键举措。推优入党40年来,各高校共青团在开展思想政治教育方面不断总结经验和创新方式方法,对引导大学生团员坚定共产主义远大理想和坚决拥护党的领导等方面发挥了积极作用。据2021年教育事业统计数据显示,高等教育毛入学率达到了57.8%,在学总规模达到4430万人^[19]。随着经济社会的发展,在高等教育大众化持续深入发展的条件下,我国高校学生在学总规模还会不断扩大,高校日益成为对青年群体进行组织化思想政治教育最重要的阵地。通过推优入党在大学生团员中普遍开展教育培训活动,有利于实现发展一名党员、带动一大片团员不断坚定理想信念的实效。

在中国特色社会主义进入新时代和世界处于百年未有之大变局的背景下,优化高校共青团推优入党教育培养机制应从如下几个方面发力:一是加强政策宣传力度。高校基层团组织应在大学生团员中广泛宣传推优入党的政策,普及推优入党基本知识,吸引大学生团员重视并自觉参与教育培训活动。二是建立推优入党“前中后”连续教育培养机制。在大学生团员发展成为入党积极分子前,高校团组织依托“三会两制一课”对大学生团员重点开展党团基础知识等政治理论教育,不断提升对党的性质、宗旨的认识,端正入党动机。针对发展成为入党积极分子的大学生团员,在加强政治理论教育的同时,团组织应交给合适的工作,在发挥作用上和社会实践活动上予以考察。针对成为发展对象及预备党员的大学生团员,重点应在示范带头作用上予以监督。建立“前中后”连续教育培养机制,是破解当前推优入党教育培养中普遍存在的“推优前紧抓、推优后放任”问题的关键举措。三是建立完善与党组织联合教育培养工作机制。在联合教育培养工作机制下,高校基层团组织既可以邀请党组织选派党员到团组织讲党课,也可以组织入党积极分子和发展对象等与党组织联合开展政治理论学习等活动。另外,因为许多大学生团员在成为正式党员后还未满28岁,仍需保留团籍,所以团组织仍有责任与党组织配合继续做好相应培养教育工作。高校共青团通过优化推优入党教育培养机制,在提升大学生党员发展质量的同时,也必将带动一批又一批大学生团员不断坚定理想信念,争做合格的社会主义建设者和接班人。

(三) 强化推优入党监督问责机制

自觉接受群众监督是深化全面从严治团的内在需要^[17]。全面从严治团对加强高校共青团推优入党工作的监督问责提出了更高的要求。目前,高校共青团推优入党过程中的监督问责主

要体现在推优后的“公示”环节。对推选出的大学生团员入党积极分子或发展对象候选人进行公示,进一步征求大学生团员、教师等各方的意见,是加强和改进高校共青团推优入党规范性的必要举措。从理论上讲,公示机制是一种具有结果意义的监督模式,这种监督模式具有易操作性和简洁性的特征。从实践来看,推优入党是共青团为党输送新鲜血液的政治性、系统性、过程性的机制设计,仅依赖具有结果性导向的监督机制,不利于充分发挥共青团纪律处分条例中的“教育为主、宽严相济”原则。因此,加强高校共青团推优入党监督机制,除加强以“公示”为代表的机制外,还应加强过程性监督机制的建设。实际上,有部分高校正在探索加强推优入党过程性监督的模式^[20]。加强高校共青团推优入党监督问责机制应从如下几个方面发力:一是深入落实推优后的公示机制。各高校共青团应根据《共青团推优入党工作实施办法(试行)》规定的要求进行公示。二是建立完善过程性的监督机制。重点加强推优入党过程中的教育培养和推优大会中的监督机制。各团组织应加强对所属大学生团员在教育培养过程中的监管,高校有关党组织和上级团组织应参加推优大会并针对会议召开情况进行监督。三是建立完善问责机制。针对推优入党过程中出现的不当行为,高校共青团应根据《中国共产主义青年团纪律处分条例(试行)》规定的原则、程序和要求对相关责任人予以问责。

总的来看,高校共青团推优入党工作归结到一点就在于抓好后继有人。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出,党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗,必须抓好后继有人这个根本大计。这是以习近平同志为核心的党中央总结党的百年奋斗历程得出的科学性规律性认识。抓好后继有人,把各方面的先进分子尤其是

优秀青年吸收到党内来,是党带领全国人民奋力实现伟大中国梦的战略举措。高校大学生团员是先进青年的重要代表,他们富有理想、知识和朝气。通过推优入党把优秀大学生团员吸收到党内,是共青团作为党的助手和后备军的具体呈现,也是抓好后继有人的重要制度载体。尤其是在国际形势风云变幻和国内经济社会发生深刻变化的背景下,随着推优入党工作的评价机制、教育培养机制和监督问责机制的完善,高校共青团培养和推荐更多可堪大用、能担重任的时代新人加入党组织,对于不断提升党的执政能力及从容应对国内外风险挑战具有重要的意义。

参考文献:

- [1]熊秋良. 党员队伍建设是党的建设基础工程[J]. 党的文献,2021(2):11-14.
- [2]吕星. 高校学生党员发展存在问题及对策分析[D]. 兰州:西北师范大学,2016.
- [3]练波,蒋姗姗,孟惠妮. 高校党建带团建工作的现实逻辑[J]. 青少年研究与实践,2021(4):104-108.
- [4]郭增川. 建国以来中共党员发展政策的历史变迁与经验启示[D]. 济南:山东大学,2017.
- [5]谭祖之. “推优”工作十年[J]. 党建,1993(6):29.
- [6]共青团北京师院委员会. 我们是如何做好培养推荐优秀团员入党工作的[J]. 党建,1989(1):22.
- [7]丁元伟. 青年·共青团与党的后备军建设——对新时期党的后备军建设几个问题的探讨[J]. 中国青年政治学院学报,1991(2):33-37.
- [8]赵洋,何智宇. “选”“助”“育”“导”为推优——西南科技大学团组织“党团衔接”工作的探索与实践[J]. 中国青年,2019(4):26-27.
- [9]高静,王丽雅,索天艺. 高校基层团组织推优入党工作的实践与思考——以北京大学为例[J]. 北京教育(德育),2020(6):18-21+96.
- [10]陶舒. 从“早、实、新、严”发力,扎实做好“推优入党”工作——以武汉职业技术学院计算机学院为例[J]. 中国青年,2019(4):24-25.
- [11]石岩,张百年,齐志. 量化“推优”的初步尝试[J]. 北京科技大学学报(人文社会科学版),1998(2):40-42.
- [12]刘航,张晨昉. 我国高校共青团“推优”的几点思考[J]. 教育教学论坛,2017(22):38-40.
- [13]王姗姗,杨凤琦. 北科大:修炼推优“内功”为党育人[N]. 中国青年报,2021-12-16(1).
- [14]杜沂蒙,李辉. 加强推优工作,巩固“党团血脉联系”[N]. 中国青年报,2021-12-23(1).
- [15]李润文,宁俊康. 东南大学:优化“推优入党”全链条,取得育人新成效[N]. 中国青年报,2021-12-03(1).
- [16]林炜. 百年来共青团青年工作的发展逻辑与经验启示[J]. 北京科技大学学报(社会科学版),2022(1):24-32.
- [17]贺军科. 以自我革命精神深入推进全面从严治团[N]. 中国青年报,2022-01-27(1).
- [18]宁倩. 高校学生党员发展对象选拔的科学评价体系研究[D]. 昆明:云南师范大学,2020.
- [19]教育部发展规划司. 2021年全国教育事业统计主要结果[EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202203/t20220301_603262.html.
- [20]李鑫. 新时代背景下高校“推优入党”工作路径研究[J]. 吉林教育,2021(25):101-102.

(责任编辑:丁小文)