

党史在青年理想信念教育中的价值意蕴与实践路径

宋吉玲,刘田园

(陕西师范大学 马克思主义学院,陕西 西安 710119)

摘要:具有崇高理想和坚定信念的青年是党的事业发展的生力军。加强青年理想信念教育是党做好青年工作的优良传统,是确保党的事业薪火相传的时代课题,是党始终保持旺盛生命力的重要保证。党史是青年理想信念教育的宝贵财富,具有夯实青年理想信念的认识基础、凝聚青年理想信念的价值认同、锤炼青年理想信念的实践品格等价值意蕴。要实现这些价值内涵,必须通过组织化学习筑牢青年理想信念的理论根基,通过网络化教育提升青年理想信念的教育成效,通过实践化活动把握青年理想信念的实践真谛。

关键词:党史;青年;理想信念教育

中图分类号:D261;D432.62 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-9303(2022)04-0017-07

纵观党的百年历史,注重从党史中汲取经验和智慧是党不断发展壮大的重要因素。党的十八大以来,习近平总书记多次强调“党的历史是最生动、最有说服力的教科书”^[1],并在党史学习教育动员大会上提出了“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的具体要求。党百年奋斗的历史经验表明,坚定理想信念是党的力量之源,用极大力量做好青年理想信念教育工作事关党和国家前途命运。一部中国共产党的历史,在一定意义上就是一部党以坚定的理想信念感召教育青年,并带领青年为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的光辉历史。这一历史实践深刻表现

了党史与青年理想信念教育的内在契合性。在全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的关键阶段,习近平总书记在党的二十大报告中将教育强国作为中华民族伟大复兴的基础工程,强调为党育人、为国育人是我国教育路线和方针的根本遵循,指出“全党要把青年工作作为战略性工作来抓”^[2]。这就要求新时代青年工作必须站在党和国家事业后继有人的战略高度,对青年深入开展理想信念教育。鉴于此,探究加强青年理想信念教育的重要意义,以及党史在青年理想信念教育中的价值及其实现路径,既是深化党史学习教育成效的必然要求,也是有

收稿日期:2022-07-11

基金项目:2019年国家社会科学基金项目“大学生马克思主义劳动观教育研究”(19BKS218)

作者简介:宋吉玲(1978—),女,山西临汾人,陕西省思想政治工作重点研究基地研究员,陕西师范大学马克思主义学院副教授、硕士生导师,博士,研究方向:思想政治教育。

刘田园(1998—),女,河南许昌人,陕西师范大学马克思主义学院思想政治教育专业2020级硕士研究生,研究方向:思想政治教育。

效推进青年工作的重要内容,对于青年坚定理想信念,培养社会主义合格建设者和可靠接班人具有重要的理论和实践意义。

一、加强青年理想信念教育的重要意义

“青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”^[3]青年理想信念教育是党赢得青年的宝贵经验、党的事业后继有人的时代课题和党永葆生命力的活力源泉。新时代加强青年理想信念教育具有深远的历史意义和重要的现实意义。

(一) 加强青年理想信念教育是党的优良传统

重视青年理想信念教育是中国共产党在革命、建设、改革的伟大实践中一以贯之的优良传统。中国共产党自成立以来始终把青年理想信念教育作为青年工作的重中之重,引导青年选择并坚持正确的成长方向,帮助青年明确并践行自己的历史使命,积累了青年理想信念教育的宝贵实践经验。

新民主主义革命时期,党的根本任务是实现民族独立和人民解放。这一历史使命决定了当时青年理想信念教育的目标是“使文化教育为革命战争与阶级斗争服务”^[4],旨在培养具有革命意志的青年。在这一时期,中国共产党主要通过革命报刊宣传党的政策主张,通过学校、青年团等对青年加强马克思主义理论和共产主义理想信念教育。在党的坚强领导、学校的系统教育和青年组织的共同培育下,广大青年积极参与革命运动,成为革命的先锋力量,推动了中国革命不断向前发展。社会主义革命和建设时期,党的根本任务是巩固新生的人民政权,顺利实现向社会主义的过渡并建设社会主义。党对青年的理想信念教育服务于这一中心任务,主要对青年进行毛

泽东思想教育,提出“一切党校和训练班,必须用毛泽东同志的著作作为基本教材”^[5],并突出党在过渡时期总路线的教育。党在这一时期坚持思想教育与生产劳动相结合,并通过宣传党的伟大精神,发挥先锋人物的引领示范作用,培养了一批“德智体”全面发展、有社会主义觉悟和意识的青年。改革开放和社会主义现代化建设新时期,党积极实行改革开放,并提出了“教育必须为社会主义现代化建设服务”^[6]的教育要求。在这一时期,为了实现培育“四有新人”的教育目标,党的青年理想信念教育突出对邓小平理论等党的理论创新成果的学习,并加强马克思主义理论学科建设,注重思政课的主渠道作用,党的青年理想信念教育也逐渐走向科学化、系统化的轨道。可以说,一部中国共产党的历史,在一定意义上就是一部党坚持以马克思主义的科学理论武装青年,帮助青年确立科学的世界观和方法论,指导青年科学认识世界和改造世界的历史;就是一部坚持青年工作与党的中心任务相结合,代表青年利益、赢得青年支持、培育时代所需的“新青年”的历史。

(二) 加强青年理想信念教育是党的时代课题

中国特色社会主义进入新时代,面临着日益复杂的国际形势和严峻的外部环境挑战。在新征程上,党肩负着带领人民实现“全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的使命任务^[2]。具有坚定理想信念的青年是应对风险、践行使命的先锋力量。因此,加强青年理想信念教育是新时代党和国家事业发展的重要课题。

首先,当前国际形势有着很大的不确定性,以美国为首的西方国家利用金融战、科技战以及外交战等各种手段,扰乱中国经济和社会公共秩序,并通过文化输出和意识形态渗透,力图达到削弱中国主流意识形态的目的。特别是近几年

来,受新冠肺炎疫情的影响,以美国为首的西方国家为了转嫁国内经济社会危机、掩盖自身抗疫不力而不顾科学和真相,执意将病毒溯源问题政治化以抹黑和攻击中国,这在一定程度上也影响着青年的思想和行为。因此,有必要通过加强青年理想信念教育筑牢青年的思想防线,厚植爱国情怀,强化政治认同。其次,“培养什么人,是教育的首要问题。”^[7]走好新时代的长征路,确保党的事业薪火相传,迫切需要培养一批理想信念坚定、专业本领过硬、敢于担当奉献的青年,即“有理想、有本领、有担当”的时代新人,其中最重要的就是要以坚定的理想信念筑牢精神之基,保证理想信念这一精神支柱屹立不倒。这既是党总结百年奋斗历史经验得出的规律性认识,也是立足于实现党的第二个百年奋斗目标提出的重大战略。最后,践行新时代的新使命离不开全国各族人民,尤其是青年群体这一主要力量。要实现解决新时代主要矛盾、创造更加美好生活的强国梦、复兴梦,更需要通过加强理想信念教育激发广大青年的精神动力,用坚定的理想信念克服“躺平”“佛系”等心态,促使青年以更加积极主动的姿态、强烈的使命感和责任感投身社会主义现代化建设,努力践行新使命,为实现中国梦做出应有贡献。可以说,青年有坚定的理想信念,党和国家事业才能后继有人。

(三) 加强青年理想信念教育是党的活力源泉

“理想指引人生方向,信念决定事业成败。”^[8]理想信念是青年成长成才的力量之源。党通过实施理想信念教育这一贯穿青年工作的系统工程,吸引了一批又一批的先进青年。而有理想信念的青年的加入,又为党队伍的发展壮大增添了青春活力。

中国共产党由小到大、由弱到强,其力量不断壮大、事业蓬勃发展的一个重要原因就是党始终从战略高度重视青年,注重用理想信念凝聚青

年;始终把培养造就一代新人作为全党的政治责任,把吸纳优秀青年作为党的建设的重要内容。延安时期,中国共产党坚持用理想信念感召、吸引进步青年,全国各地数以万计的爱国青年不惧艰险奔赴延安,成长为中国革命的有生力量。正如习近平总书记所说,“党的队伍中始终活跃着怀抱崇高理想、充满奋斗精神的青年人,这是我们党历经百年风雨而始终充满生机活力的一个重要原因”^[3]。新的百年征程上,中国共产党肩负着实现第二个百年奋斗目标的使命任务,这对党员修养和党的队伍建设也提出了更高的要求。因此,党必须不断吸收新鲜血液,始终保持朝气蓬勃的奋斗状态;必须对青年进行理想信念教育,培养其担当新的历史使命,以保证党的事业后继有人。

二、党史在青年理想信念教育中的价值意蕴

理想信念由“理想”和“信念”两个要素构成。理想,首先是“理”,指主体基于理性认识确立的未来要实现的目标。信念,前提是“信”,关键在“念”,指主体在对事物做出价值判断和价值评价的基础上形成的对目标坚定不移并力求付诸行动的心理状态。理想信念并不是对理想和信念这两个概念的简单相加,而是更具综合性、完整性和概括性的概念整合。

由以上分析可知,理想信念的生成需要有一定的认识基础,加之感情和意志驱动的价值引导,从而将目标理想逐渐转化为人们内心确定的信念并身体力行直至实现。党史既是中国共产党的发展史,也是党为实现共产主义远大理想而不懈奋斗的历史,其本身蕴含着对理想信念坚定追求的历史逻辑。新时代中国青年要筑牢理想信念的根基,必然要以党史为基本遵循,从党史中汲取智慧和力量。正是在这个意义层面,党史

之于青年理想信念教育有着重要的价值,具体体现为以党的理想追求夯实青年理想信念的认识基础、以党的历史思维凝聚青年理想信念的价值共识、以党的伟大精神锤炼青年理想信念的实践品格。

(一)以党的理想追求夯实青年理想信念的认识基础

党为实现共产主义理想而不懈奋斗的历史与青年理想信念的坚定具有内在契合性,党史对于广大青年坚定理想并矢志奋斗以实现伟大目标有着重要的信念支撑作用。新时代广大青年可以从党对共产主义理想的不懈追求中获得人生前进的道路和方向指引,汲取实现中华民族伟大复兴中国梦的力量。

1. 青年理想信念教育应明确青年要树立什么样的理想信念。在中国特色社会主义新时代,青年理想信念教育的目的是引导青年树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。而党的百年历史正是在中国共产党为实现共产主义选择并坚持走社会主义道路、开创和发展中国特色社会主义的历史进程中铸就的。党关于共同理想和远大理想的坚定信仰与实践对于夯实青年理想信念的认识基础具有重大现实意义。

2. 青年理想信念教育应以党史为最好的“教科书”。实现共产主义是一个非常漫长的历史过程。邓小平指出:“我们共产党人的最高理想是实现共产主义,在不同历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。”^[9]党的历史深刻包含着党开创、坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,诠释着党对社会主义坚定的价值追求。党的历史表明,中国特色社会主义是近代以来中国社会发展的必然结果,是改革开放以来党的全部理论和实践的主题,是党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路。中国共产党通过道路选择、理论指导、制度建设、文化激励等措施确立并践行中国特色社会主义共同理

想的历史实践,深刻彰显了党对马克思主义、共产主义的坚定信仰。列宁在《青年团的任务》中指出:“真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负。”^[10]通过加强以党史学习为底蕴的青年理想信念教育,青年对实现共产主义的信念更加坚定,同时将精神动力转化为行动力,为早日实现共产主义积蓄力量。

(二)以党的历史思维凝聚青年理想信念的价值认同

历史思维是从历史的角度看待问题、分析问题、解决问题的思维方式和科学方法。党史所彰显的党的历史思维及其运用能力对于凝聚青年理想信念的价值认同具有重要的现实意义。

作为马克思主义政党,中国共产党始终高度重视历史思维,把握历史规律、科学评价历史,在反对历史虚无主义中坚定历史自信,把握历史主动。首先,中国共产党是中国革命、建设、改革的领导者和组织者,是党的政治主张和奋斗目标的确立者和践行者,是党的百年奋斗重大成就和历史经验的创造者和总结者。中国共产党作为中国工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先锋队,是引领百年来党史发展的主体。党始终坚持以马克思主义为根本指导思想,顺应历史发展大势,把握历史发展规律,带领人民坚持走社会主义道路。其由小到大、由弱到强的成长发展史彰显了党对共产主义崇高理想的坚定追求及其坚强的领导力和政党优势。青年在探寻党的发展历程的过程中将增强对党的领导的认同,同时也会考量自身,这对于青年的个人成长发展、目标理想实现都有着重要的参考意义。其次,党始终坚持在科学评价历史中掌握历史主动,在总结历史经验中明确前进方向。《关于若干历史问题的决议》《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,这三个历史决议深刻体现了中国共产党坚持运用马克思主义的世界观和方法论总结历

史经验、汲取前进力量的历史思维。一部中国共产党的历史也是党对青年进行理想信念教育的历史,积累了诸如坚持党对青年理想信念教育的领导、注重教育方式的多样性和灵活性等经验。新时代青年理想信念教育同样可以掌握历史主动,从党史中获得方法论启示。最后,党坚持运用历史唯物主义的世界观认识和把握历史,旗帜鲜明反对历史虚无主义,并不断坚定历史自信。中国共产党对于党史上的重大事件、重要人物的评价,都是在深入分析当时的客观现实情况的基础上做出的。历史虚无主义消解了青年理想信念的理论基础、阻碍了青年的价值认同,是党在对青年进行思想教育时必须关注的问题。探寻党史发展的基本史实,领悟党对于历史虚无主义的坚决抵制态度,用事实抵制历史虚无主义、坚定历史自信,对于教育青年有着重要的实践意义。

(三) 以党的伟大精神锤炼青年理想信念的实践品格

理论是思想的基础,而行动是思想的归宿。“力行”是检验理想信念教育成效的基本标准,也是理想信念教育的落脚点和最终归宿。党的伟大精神是中国共产党人的奋斗密码,更是党取得百年奋斗重大成就的生动体现。青年理想信念教育需要广大青年读懂党的伟大精神背后所彰显的中国共产党人的实践奋斗逻辑,从而引导青年明确理想信念的坚定并不是一劳永逸的,还要通过外化于行的具体实践,把学习成果转化为积极的行动,在真正的磨炼中砥砺意志品格,铸就更为坚定的理想信念。

中国共产党在百年奋斗中始终坚守“为人民谋幸福,为中华民族谋复兴”的初心使命,涌现出了一大批对党忠诚、勇于担当、无私忘我的先锋模范,构筑起了以伟大建党精神为源头的中国共产党的精神谱系,不断丰富和升华了中华民族精神^[11]。党的伟大精神是在实践锻炼中总结形成的。如红船精神是在多次救国方案屡屡受

挫后,深入分析中国国情、孕育诞生新型政党的过程中形成的;长征精神是在第五次反围剿失败后,中国工农红军为了保存革命火种,被迫进行战略转移,付出巨大牺牲和代价铸就的。这些伟大精神集中体现了一代又一代中国共产党人坚定的理想信念,充分反映了党员身上所特有的优秀品格。党的十八大以来,中国共产党坚持发扬斗争精神,进行了许多具有新的历史特点的伟大斗争:坚持基本路线不动摇,建设中国特色社会主义伟大事业,在扶贫工作的最前线、在抗击疫情的战场上彰显了党的使命与担当,创造形成了脱贫攻坚精神、伟大抗疫精神等,为实现中华民族的复兴这一伟大梦想汇聚起了磅礴力量。党的伟大精神将激励党在新时代以一往无前的奋斗姿态投身于新的伟大实践,继续谱写中华民族自强不息、顽强奋斗的壮丽篇章。青年坚定理想信念也需要读懂党取得重大成就所秉承的优良传统和伟大精神,锤炼党的优秀品格,将党的伟大精神转化为前行的动力,锤炼在实践中实现个人梦、中国梦的决心。

三、党史在青年理想信念教育中价值实现的有效路径

促进党史在青年理想信念教育中价值的实现,既是推进青年理想信念教育常态化、制度化的必然要求,也是充分发挥党史资政育人功能的关键所在。因此,要在组织化学习中筑牢青年理想信念的理论根基、在网络化教育中提升青年理想信念的教育成效、在实践化活动中把握理想信念的实践真谛,由浅入深,由理论到实践,在不断学习和实践锻炼中逐步强化对青年理想信念的教育。

(一) 在组织化学习中筑牢青年理想信念的理论根基

“理想信念的确立必须有深厚的理论信仰作支撑。”^[12]组织化学习能够有力发挥组织环境的

整体作用、有效发挥组织成员之间的相互影响,从而实现理论知识的习得与整合。因此,党史学习教育需要凝聚党和国家各级部门的合力,精心组织策划实施各项教育活动,充分发挥组织化学习在青年理想信念教育中的重要作用。

思政课是组织化学习的重要形式,也是“落实立德树人根本任务的关键课程”^[13]。扎实开展党史学习,必须要用好思政课堂,上好思政课。首先,要增强思政课教学的针对性。青年正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,在课程设置和教授上要遵循青年成长成才规律和理想信念教育规律。其次,要将党史教育的科学性、理论性与思政课的价值导向性结合起来,让学生通过课堂学习不仅了解党史知识,而且能深刻感悟红色政权来之不易,增强情感认同,不断坚定“四个自信”。最后,要提升思政课的创新性。只有让学生对党史感兴趣,才能使学生的学习由被动变为主动,才能确保党史教育入脑入心。思政课教学应探索新的方式方法,在教师总体把握课堂的前提下,运用“翻转课堂”调动学生讲述党史事件、评析党史会议、学习党史人物等的积极性和主动性,提升思政课党史教育的实效性。

青年组织能够有效把广大青年组织起来,整体谋划组织化学习教育,充分发挥其领导力和组织力。共青团作为党领导的先进青年组织、党联系青年最牢固的桥梁纽带,在党的青年工作中发挥着重要作用。首先,共青团组织必须提高政治站位、改进工作作风。坚持密切联系青年,关心爱护青年,坚决反对脱离、漠视青年的工作作风,建设一支能够担当青年工作使命、堪当青年榜样的团干部队伍。其次,共青团组织要拓展工作思路、丰富方式方法。要坚持以团支部为基本单元,突出“三会两制一课”作用,运用好共青团中央的“青年大学习·一起学党史”系列网上主题团课,以党团知识竞赛为抓手,推动党史学习入脑入心。要通过主题微团课比赛、主题征文比赛

等推动党史学习常态化、长效化,营造浓厚的党史学习氛围。

(二)在网络化教育中提升青年理想信念的教育成效

网络媒体的出现,塑造了新的网络文化形态,极大地影响着大众文化的传播。与传统媒体相比,网络媒体具有传播快、覆盖范围广、互动性强等优势。青年作为使用网络媒体的主体,也更加习惯在网络上学习和交流。因此,要扎实开展党史学习教育网上宣传活动,坚持树立正确的舆论导向,营造良好的网络舆论氛围;要主动探索青年喜闻乐见的学习新场域,积极运用“互联网+”助力党史学习教育,使党史学习更具影响力。

网络是影视作品展现的重要载体,要积极创作党史题材的影视作品,充分发挥网络媒体在青年党史学习中的重要作用。如革命历史题材电视剧《觉醒年代》、爱国主义题材动漫《那年那兔那些事儿》、建党百年主题出版物《敢教日月换新天》等数字出版物依托网络平台,运用技术手段传播其背后蕴含的核心价值观,使得广大青年在潜移默化中受到感染与熏陶。优秀的党史题材影视作品、出版物能够真实再现百年党史中的重要事件,并借助互联网平台使青年更加形象地重温百年党史,理解伟大建党精神,传承优秀革命传统。

利用网络开展党史学习,还要充分利用网络平台,定期发布党史微故事、开展网上党史大课。要依托学校、学院官方微信、微博、抖音等全方位宣传平台,开展党史学习专题栏目,如“党史故事我来讲”“党史剧本我来演”“党史书籍大家读”等一系列网上打卡活动,激发青年学生学习党史知识的积极性。除此之外,还要搭建教师与青年学生网上学习交流的平台,教师要掌握青年学生党史学习的状况,及时解答他们在学习中的疑惑,强化学习效果。在平台交流中,教师要探索

运用新的技术手段,熟悉并运用新的网络用语与青年进行交流,以青年人喜闻乐见的方式激发他们对党史学习的兴趣,在轻松的氛围中达到思想的进步和情感的升华。

(三)在实践化活动中把握青年理想信念的真谛

实践化活动是确保学习成果落地落实的重要方式,能够有效提升教育效果,使青年把握理想信念的真谛。党史学习要遵循“学史力行”的基本要求,必须立足实践,扎实开展实践化学习活动,推动党史学习教育落细、落小、落实。

红色资源是全国人民宝贵的历史遗产和精神财富,也是中国共产党百年历史的最好见证。因此,党史学习教育要不断挖掘这些宝贵的资源。首先,要用好博物馆、纪念馆等教育阵地,通过参观使青年了解每一件文物背后蕴含的党史故事,感悟党艰苦卓绝的奋斗历程,让青年在重走革命先烈的历史足迹中实现心灵升华。其次,要依托红色革命基地创设红色课堂并进行现场教学,充分利用好党史重大节点开展纪念活动,通过线下宣讲、线上直播等形式进行同步讲授,讲好红色革命故事。最后,要开展“我身边的英雄”系列活动,通过实地走访老红军、老党员,聆听他们的故事,使广大青年从共产党人的英雄故事中深切体悟共产党人崇高的使命感,汲取奋发向上的力量。

党史学习的成效、理想信念的坚定都需要在实践中予以检验。志愿服务活动是检验党史学习成效、巩固党史学习成果、推动党史学习走深走实的重要举措。首先,要拓宽方式载体,积极开展党史宣讲。通过组织志愿服务队开展集中宣讲、走访入户、开展主题文化活动等志愿服务,广泛开展党史宣讲,深入开展政策和理论宣传,深入群众、以身践行、传播精神。其次,要践行志愿精神,不断提升服务水平。通过组织定期走访孤寡老人、参与暑期支教、社区送温暖等活动,使

青年在志愿服务中坚定理想信念、自觉担当奉献,用行动传承伟大精神、践行初心使命。

参考文献:

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[M]. 北京:人民出版社,2021:2.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的讲话(2022年10月16日)[N]. 人民日报,2022-10-26(1).
- [3] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[M]. 北京:人民出版社,2019:6-12.
- [4] 中共中央文献研究室,中央档案馆. 建党以来重要文献选编(1921-1949)(第十一册)[M]. 北京:中央文献出版社,2011:127.
- [5] 刘少奇. 刘少奇选集(上卷)[M]. 北京:人民出版社,1981:337.
- [6] 中共中央文献研究室. 十四大以来重要文献选编(上)[M]. 北京:人民出版社,1996:176.
- [7] 中共中央党史和文献研究院. 十九大以来重要文献选编(上)[M]. 北京:中央文献出版社,2019:647.
- [8] 中共中央文献研究室. 习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社,2013:37.
- [9] 邓小平. 邓小平文选(第三卷)[M]. 北京:人民出版社,1993:190.
- [10] 列宁. 列宁选集(第四卷)[M]. 北京:人民出版社,2012:281.
- [11] 习近平. 习近平谈治国理政(第三卷)[M]. 北京:外文出版社,2020:182.
- [12] 刘建军. 在学思践悟中坚定理想信念[J]. 学校党建与思想教育,2021(9):4-7.
- [13] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M]. 北京:人民出版社,2020:2.

(责任编辑:马 速)